

**Самообследование**

**ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Общая характеристика ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| Название  | Полное наименование (по уставу): Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»Сокращенное наименование: ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» |
| Тип  | бюджетное |
| Вид | VIII |
| Организационно правовая форма | Государственное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| Год основания | 1976 |
| Юридический адрес | РБ, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул. Оболенского, д. 5 |
| Телефон | 8(30144) 51-1-38, 8(30144)51-3-17 |
| e-mail | tskoshi8@mail.ru |
| Адрес сайта в интернете | tskoshi8.ukoz.ru |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Островский Евгений Юрьевич |
| Фамилия, имя, отчество заместителей  | заместитель по УР Хамуева Елена Владимировна;заместитель по ВР Добрынина Наталья Антоновна; |
| Банковские реквизиты | ИНН 0316004234ОГРН 1020300780290КПП 031601001БИК ТОФК 018142016ЕКС 40102810545370000068ОНБРБ Банка России//УФК по РБ г.Улан-УдэОКФС 13ОКАТО 81242888001ОКОПФ 72ОКВЭД 8021ОКГУ 23280ОКУД 0609535 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | Лицензия № 3191 от 21.01.2019г. Серия 03Л01 № 0001829  |
| Аккредитация  | Серия 03 № 000190 от 17.05.2011г., действительна по 17.05.2023г. |

Школа реализует спектр образовательных услуг по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; по программам трудового обучения: «Столярное дело», «Швейное дело».

* 0 – 4 класс (наименования предметов) чтение и развитие речи, русский язык, письмо, математика, изобразительное искусство, музыка, физкультура, трудовое обучение, мир природы, ритмика, логопедия, ЛФК, речевая практика, игротерапия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.
* 5 – 9 класс (наименования предметов) под редакцией

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Класс, автор | Класс, автор | Класс, автор | Класс, автор | Класс, автор |
| 1 | Русский язык | 5класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В. | 6класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В. | 7класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В. | 8класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В. | 9класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В. |
| 2 | Чтение | 5 класс. З.Ф. Малышева | 6 класс. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина | 7 класс. А.К. Аксенова | 8 класс. З.Ф. Малышева | 9 класс. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова |
| 3 | Математика | 5 класс. М.Н. Перова, Т.Н. Капустина | 6 класс М.Н. Перова, Т.Н. Капустина | 7 класс. Т.В. Алышева | 8 класс. В.В. Эк | 9 класс. Антропов А.П. |
| 4 | Природоведение | 5 класс. О.А. Хлебосолова, Е.И. Хлебосолов  |  |  |  |  |
| 5 | Естествознание |  | 6 класс. А.И. Никишов, Н.И. Арсиневич |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  | 7 класс. З.А. Клепинина | 8 класс. А.И. Никишов, А.В. Теремов |  |
| 7 | Швейное дело | 5 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая | 6 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая | 7 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая | 8 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая |  |
| 8 | География |  | 6 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина | 7 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина | 8 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина | 9 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина |
| 9 | История |  |  | 7 класс. Б.П. Пузанов  | 8 класс. Б.П. Пузанов | 9 класс. Б.П. Пузанов |
| 10 | Психологический практикум |  |  |  |  |  |
| 11 | Этика |  |  |  |  |  |

* Новые учебные программы и методические материалы
* Программно- методический материал
* Программа обучения глубоко умственно отсталых детей

Основной целью программы развития школы является оптимизация действующей модели коррекционной школы-интерната в направлении «школы жизни» как социального института, в котором учат учиться и жить, обеспечивать стабильную интеграцию выпускников в жизнь.

В рамках основной цели, решались следующие задачи: создание постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством социально-педагогических услуг; оптимизация культурно-образовательной функции школы, направленной на коррекцию недостатков развития и формирования навыков учебной деятельности, позволяющих детям с ОВЗ развивать умения учиться и жить в условиях специально организуемого учебно-воспитательного процесса; усиление регулятивно-воспитательной функции школы, направленной на формирование ценностных установок и отношений; развитие мотивационной культуры личности как основы для формирования механизмов регуляции эмоционально-волевой сферой, нейтрализации дезадаптивных форм поведения у школьников.

**2. Сведения об обучающихся**:

Количество обучающихся на 01.09.2020 г. составляло – \_114\_\_\_ человек, 70/44 (количество мальчиков / количество девочек);

Количество обучающихся на 29.05.2021 г. - \_\_116\_человек, 71/45 (количество мальчиков / количество девочек).

Состав учащихся по классам:

Дошкольные группы (количество групп, кол-во человек в каждой группе, возраст детей в каждой группе, общее количество человек в дошкольных группах)

Начальные классы (1-4 классы или 0-\_\_\_ классы) – \_\_39\_\_ человек (25/14) (количество мальчиков/количество девочек);

5-9 классы (или \_\_\_\_\_\_ классы) – \_74\_человек (44/30) (количество мальчиков/количество девочек).

10-11 классы (или \_\_\_\_\_\_\_ классы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек (количество мальчиков/количество девочек).

Средняя наполняемость классов – \_\_\_12\_\_\_\_ человек (если разная наполняемость по видам, указать).

Количество обучающихся на дому (указать отдельно, а не в общем числе детей) \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1. Количество обучающихся по годам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся общее** | **В дошкольных группах** | **В начальной школе** | **В средних классах** | **В старших классах** |
| **2018/2019** **уч. год** | **118** |  | **55** |  | **63** |
| **2019/2020** **уч. год** | **116** |  | **52** |  | **64** |
| **2020/2021** **уч. год** | **116** |  | **40** |  | **76** |

**2.2. Количество учащихся по территории проживания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район, населённый пункт** | **2016/2017 уч. год** | **2019/2020уч.год** | **2020/2021уч.год** |
| 1. **Прибайкальский район**
 | **71** | **72** | **74** |
| 1. **Баргузинский район**
 | **12** | **6** | **6** |
| 1. **Бичурский район**
 | **5** | **5** | **4** |
| 1. **Тарбагатайский район**
 | **4** | **3** | **4** |
| 1. **Иволгинский район**
 | **4** | **8** | **6** |
| 1. **Курумканский район**
 | **2** | 2 | **3** |
| 1. **Мухоршибирский район**
 | **1** | **0** | **0** |
| 1. **Кижингинский район**
 | **1** | **0** | **0** |
| 1. **г.Улан-Удэ**
 | **3** | 19 | **18** |
| 1. **Заиграевский район**
 | **1** | 1 | **1** |
| **Итого:** | 104 | 116 | 116 |

**2.3. Количество учащихся по месту проживания во время учёбы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Приходящие (без проживания в интернате)** | **Проживающие в интернате** | **Обучающиеся на дому** |
| **2016/2017** **уч. год** | 30 | 72 | 2 |
| **2017/2018** **уч. год** | 28 | 76 | 3 |
| **2018/2019** **уч. год** | 40 | 75 | 3 |
| **2019/2020** **уч. год** | **39** | **75** | **2** |
| **2020/2021** **уч. год** | 44 | 70 | 3 |

**3. Социальный статус учащихся:**

- проживают в семьях - \_116\_\_\_ человек;

Из них:

- в полных семьях - \_\_48\_\_ человек;

- в неполных семьях – \_48\_ \_человек.

- опекаемые - \_\_10\_\_\_\_\_\_\_ человек;

- в приёмной семье - \_10\_ человек;

- лишённые родительского попечительства (имеющие статус сироты, не опекаемые и не в приёмной семье) - \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

- сироты (нет родителей, не опекаемые и не в приёмной семье) - \_\_\_\_\_\_ человек.

**4. Организационно – функциональная структура ОУ** (расписать, показать схемой).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия - общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий Совет. Управление осуществляется в соответствие с Уставом школы-интерната, приказов директора и на основе разработанных Положений, инструкций.

****

**5. Условия осуществления образовательного процесса:**

**Режим работы.** Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут, в 0-1-м классе – 35 минут (первое полугодие).

Школа-интернат работает при 5-дневной рабочей неделе.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" режим работы школы был скорректирован с 01.09.2020г. Предметное обучение и пребывание организовано в строго закреплённом за каждым классом (группой), помещением, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, музыка). Начало урочных занятий: начальные классы – 8.50, старшие классы – 9.00. Работа школы-интерната осуществлялась по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе при проведении термометрии, приёма пищи в столовой).

**Учебно-материальная база.** Школа-интернат располагает необходимым уровнем материально-технической базы.

Учебных кабинетов – 11 (включая кабинеты СБО, логопедии, психологии и сенсорики).

Мастерских – 2; Спортивный зал, библиотека на 12 посадочных мест, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал, медицинский кабинет с двумя изоляторами, комната для личной гигиены, душевые кабины, прачечная.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами и материалами.

**Технические средства:** интерактивная доска – 2 шт., компьютеры – 14 шт., телевизоры – 2 шт, магнитофоны – 3 шт, музыкальная аппаратура, Интернет, локальная сеть.

 Библиотека школы-интерната располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Спортзал школы-интерната располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

В актовом зале проводятся школьные и внеклассные мероприятия. В школе –интернате проводятся факультативы и занятия в творческих мастерских: хореографический ансамбль «Семицвет», «Игротека», «Весёлый карандаш», «Читай-ка», «Страна мастеров», Аппликация «Чудеса своими руками», «Сундучок творчества» *,* спортивные секции и др.

**5.1. Сопровождение учащихся** (описать: какие условия созданы для учащихся, чем оснащены помещения и прочее, безбарьерная среда).

 В 2020-2021 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. диагностическое;

2. коррекционное;

3. консультативное;

4. методическое.

Логопедическая работа была направлена на решение 3-х основных задач:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения;
2. Коррекция речевых нарушений;
3. Профилактика возникновения нарушений письма и чтения.

**Диагностическое направление:**

Проведено обследование учащихся 1 - 5 классов на предмет обнаружения у них нарушений речи.

Выявлено 42 учащихся с нарушениями речи: ФФНР, дислалия, ОНР, моторная алалия, дизартрия, дислексия, дизграфия. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы учащихся в соответствии с выявленными нарушениями.

**Коррекционное направление:**

Вся коррекционная работа – коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. – была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи учащихся.

**Консультативное направление:**

В соответствии с годовым планом работы проводились индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. С педагогами школы проводились консультации по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, возникающим проблемам.

**Методическое направление:**

В течение учебного года были разработаны индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, оформлены речевые карты на каждого ребёнка с речевыми нарушениями, перспективные и календарные планы работы, заполнялся журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

Логопедами были проведены внеклассные мероприятия «День матери», «9 мая».

В течение учебного года изучались новинки методической литературы, пополнялась предметно-развивающая среда, обновлялись материалы в «Уголке логопеда», «Добрые сердца».

**Работа психолога:**

**Основной целью** работыпсихолога является создание благоприятной сферы для психологического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

**Задачи:**

* оказание необходимой срочной психологической помощи учащимся;
* проведение адаптационных мероприятий с обучающимися;
* определение индивидуальных особенностей детей;
* разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
* определение психологической готовности детей к переходу из начального звена в среднее;
* профориентационная работа в старших классах;
* содействие в приобретении воспитанниками психологических ЗУН, необходимых для успешной социализации;
* формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
* сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
* осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи педагогическим работникам и родителям.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

* постоянная индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении
* адаптационная работа с вновь прибывшими обучающимися
* психологический семинар для родителей «Знаю ли я своего ребёнка», выступления на родительских собраниях «Возрастные психологические особенности пятиклассника», «Конфликты с взрослеющими детьми. Пути решения», «Что посеешь, то и пожнёшь»
* разработаны памятки «Воспитание на личном примере», «Какие они», «Советы родителям пятиклассников»;
* консультационная работа: оказание психологической помощи родителям по обращению
* профориентационная диагностика и консультации учеников 8-9 классов
* деловая игра для 9 класса «В мире профессий»
* посещение судебных заседаний по делам подростков
* работа с социумом.
* Совместно с библиотекарем проведён круглый стол «Наши права и обязанности»
* с детьми группы риска ведётся работа по формированию навыков самоконтроля, эмоционально-положительного восприятия

В течение учебного года психологи проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, конференциях.

**6. Профили трудового обучения.**

Швейное дело, столярное дело (1 столярная мастерская, 1 швейная мастерская).

**7. Методическая работа (описать).**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Обсуждаемые проблемы  |
| Методическое объединение:- учителей начальных классов- учителей гуманитарного цикла- учителей трудового обучения- воспитателей | 1. Планирование
2. Круглый стол «Современный урок в условиях реализации ФГОС»
3. ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС
4. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС.
5. Анализ документации по оценке планируемых результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС
6. Составление плана работы МО.
7. Современные подходы организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственно отсталостью
8. Педагогические чтения по проблеме «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности»
9. Круглый стол «Технологии организации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»
10. Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе трудового обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС
11. Проектная деятельность как способ формирования БУД школьников на уроках трудового обучения
12. Современный урок. Требования к современному уроку
13. Подготовка к итоговой аттестации учащихся
14. Дифференцированный подход в обучении школьника с ОВЗ
15. «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации»
16. «Школа молодого педагога»
17. «Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта».
18. «Классификация», «Принципы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (обмен опытом)
19. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы.
20. Интеллектуальная игра с педагогами по теме: «Игра - ведущий вид деятельности»
 |
| Методические дни | 1 раз в неделю у учителей, имеющих нагрузку в 18 часов, предусмотрен методический день, во время которого они занимаются самообразованием. |
| Методические планерки | Каждую неделю в школе-интернате проходят планерные совещания, совещания при директоре и завучах (при необходимости). |
| Участие в профессиональных конкурсах, научно-методическая работа | * Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель СКОУ-2021»
* Участие в конференциях, семинарах, дистанционных конкурсах
 |
| Работа с молодыми специалистами |  Рост профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. Организованна «Школа молодого педагога» |
| Выступление на конференциях, и печатные работы |  |

1. **Педагогические кадры:**

|  | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования |
| Высшее | 23 | 23 | 24 |
| н/высшее | 3 | 3 | 2 |
| с/специальное | 4 | 5 | 8 |
| Профессиональная переподготовка |  |  | 8 |
| Квалификация |
| Высшая | 6 | 6 | 5 |
| Первая | 19 | 19 | 19 |
| Соответствие | 4 | 4 | 9 |
| Без категории | 5 | 5 | 1 |

1. **Достижения педагогов.**
* Прокуратура Прибайкальского района - «Лучший видеоролик» в районном конкурсе антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе» - Подкорытова М.М.
* Районный интернет конкурс фотографий «Прибайкалье в лицах», посвящённый 80-летию со дня образования Прибайкальского района – участие Савельева Н.Б.
* Благодарности за работу в жюри районных онлайн-конкурсов детского творчества – Ушакова В.Н.
* Республиканские легкоатлетические соревнования на призы трёхкратного чемпиона СССР, МС МК Темникова Г.И. – 1 место Сердцев С.В.
* Дипломы лауреатов республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче» в рамках республиканского конкурса «Вызовы 21 века» - Добрынина Н.А., Елисеева О.И.
* Республиканский конкурс «Психологи России» - участие Елисеева О.И.
* Республиканский конкурс методических разработок к 75 - летию Победы в ВОВ. Участие - Савельева Н.Б., Хамуева Е.В., Немерова Л.В., Ушакова В.Н., Добрынина Н.В., Орлова Т.В.
* Республиканский этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2020» - участие Ушакова В.Н.
* Благодарность МОиН РБ за подготовку призёров и победителя VI республиканского фестиваля детского творчества «Весенний перезвон» среди воспитанников СКОУ РБ – Ушакова В.Н., Соколова М.В., Орлова Т.В.
* V республиканская олимпиада по р/языку среди учащихся СКОУ VIIIвида – благодарность за подготовку призёров педагогам Немеровой Л.В., Савельевой Н.Б.
* V региональный конкурс изобразительного искусства «Свет рождественской звезды» - благодарность Немеровой Л.В., Орловой Т.В., Ушаковой В.Н.
* Межрегиональный конкурс «Диктант Победы», номинация «Разработка урока» - Савельева Н.Б.
* Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС» - лауреат I степени Кащеев Н.А.
* Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика» - 1 место Савельева Н.Б.
* Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний».Технология сотрудничества педагога с родителями – 3 место Соколова М.В.
* Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Коррекционная педагогика в основном общем образовании – 2 место Кащеев Н.А., - 3 место Ушакова В.Н.
* Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики. Блиц-олимпиада Профессиональная компетентность педагогов школы» - 2 место Соколова М.В.
* Всероссийская интернет-олимпиада «Классное руководство» Диплом 2 место Елисеева О.И.
* Международная интернет-олимпиада «Возрастная психология» Диплом 1 место Елисеева О.И.
* II Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка» - лауреат 1 степени Савельева Н.Б.
* Международный конкурс «Занимательная этимология» - 2 место Савельева Н.Б.
* Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» - 2 место Соколова М.В.
* Институт повышения квалификации и проф.переподготовки- благодарность за участие в жюри олимпиады – Макаганчук Ф.В.
* Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету технология для мальчиков 5 кл. – диплом руководителя Макаганчук Ф.В.
* Всероссийский дист.конкурс среди классных руководителей на лучшие метод.разработки воспитательных мероприятий – сертификат Савельева Н.Б.
* «Воспитай патриота.РФ. – благодарность Седуновой Н.И.
* Диплом 3 степени «Педэксперт» -всероссийское тестирование – Добрынина Н.В.
* Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить» - благодарность Подкорытовой М.М.
* Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится…2021!!!» - 1 место Добрынина Н.В.

**10. Участие и выступления педагогов на конференциях и семинарах.**

\* «Сенсорно-интегративный подход в работе с детьми с РАС»

\* «Проблемы в поведениями детей с РАС»

\* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

\* «Итоги работы центра КРи А детей-инвалидов»

\* «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Взаимодействие учреждений здравоохранения и образования»

\* «Сенсорная интеграция, арттерапия, кинезиология»

\* «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе специального образования»

\* «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации»

\* Республиканское родительское собрание «Безопасное детство»

\* Бесплатная юридическая помощь «Отдых и оздоровление детей»

 **11. Публикации.**

\* Мультиурок - «Олимпиадные задания по р/языку для учащихся 7 класса коррекционной школы» Савельева Н.Б.

\* Мультиурок – «Комплекс мероприятий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, по вопросам комплексной реабилитации и абилитации в условиях СКОУ»

\* Мультиурок – «Тест по русскому языку 9 кл.» Савельева Н.Б.

**12. Результаты образовательной деятельности** (анализ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет % качества | 2 кл.  | 3 кл. | 4 кл. | 5а кл. | 5б кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык | 87,5% | 46,2% | 61,5% | 42% | 60% | 36% | 36% | 50% | 66,6% |
| Чтение | 87,% | 38,5% | 61.5% | 42% | 70% | 64% | 36% | 63% | 66,6% |
| Математика | 87,% | 53,8 | 61,5% | 25% | 40% | 36% | 29% | 36,3% | 75% |
| Музыка | 75% | 92,3% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 70% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Труд | 87,5% | 76,9% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% |
| Мир природы | 75% | 69,2% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Речевая практика | - | 53,8% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика | 100% | 92.3% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| игротерапия | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 75% | 90% | 57% | 79% | 81% | 100% |
| География |  |  |  |  |  | 50% | 71% | 81% | 93% |
| История |  |  |  |  |  | 57% | 50% | 73% | 92% |
| Этика |  |  |  |  |  |  | 50% | 73% | 83% |

**13. Уровень самоопределения выпускников школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выпускников****(количество/%)** | **Планируют продолжить обучение в учреждениях СПО****(количество/%)** | **Трудоустроены****(количество/%)** | **Не работают и не учатся (количество/%)** |
| **2020-2021 уч.г.** | **12 чел.** | **8 – 67%** | **2 – 16%** | **2 - %** |

**14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Медицинское сопровождение воспитанников, заключается в лечебно-профилактической работе.

· Организация рационального питания воспитанников.

· Организация ежегодной диспансеризации воспитанников.

· Организация медицинского контроля за выполнением санитарно- гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в учреждении.

· Создание в учреждении здоровье сберегающего режима для воспитанников.

· Оказание первой медицинской помощи.

· Совместно с другими специалистами ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у воспитанников потребности к здоровому образу жизни.

· Проведение профилактической и разъяснительной работы с детьми и педагогами по санитарно-гигиеническому просвещению.

· Ведение учетно-отчетной документации установленной формы.

Еженедельно проводится осмотр на педикулез и чесотку.

Выполнена сан. просвет работа, беседы по классам на темы: «Этикет гигиены», «ОРВИ и COVID-19», о вреде курения, алкоголизм, туберкулез, наркомания, педикулез, осторожно СПИД, неотложная первая помощь в экстренных ситуациях.

Согласно плану работы выполнено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В течении года | Дегельминтизация-анализы кала на я/гл,соскобы | Выявлено 5 положительных результатов из 117, все пролечены |
|  | Тубдиагностика | 100% |
| В течении года | Вакцинация согласно календарю прививок | 99% |
| Сентябрь-октябрь | Флюорография подростков | 100% |
| Сентябрь | Антропометрия  | 100% |
| Каждый месяц | Беседы, сан.просвет работы. |  |
| В течении года | Санация зубов в поликлиннике | 21 чел |
| В течении года | Коррекция зрения | 5 чел |
| В течении года | Профилактика плоскостопия | 2 чел |
| В течении года | Патронажи семей, с целью улучшения санитарных норм жизни. |  |
| В течении года | Стрижка учащихся |  |

В мае 2021 года проведена диспансеризация учащихся ( прошли обследования согласно возрасту 88 человек)

**Анализ конкретных показателей, оцениваемых в ходе мониторинга:**

Всего обучающихся -116 человек , из них:

1.Общая численность воспитанников - 116

2. Количество детей-инвалидов - 75

3. Количество детей на диспансерном учете - 116

4. Количество детей на учете нарколога - 0

5. Болезни глаза и его придаточного аппарата H00-H59 – 21

6. Кариес зубов- 46

7. Болезни органов пищеварения К00-К93 - 32

8. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани М00-М-99 - 24 человека нарушение осанки, 13- плоскостопия

9.. Болезни мочеполовой системы N00-N-99 - 3

10. Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения вовлекающие иммунные механизмы D50-D53 - 5

11. Болезни эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ E-00, E-90 – 3

Группы здоровья: V группа - 75 чел., III группа - 41 чел.

Педагоги работают по программам «Азбука здоровья», «Уроки здоровья», «Час здоровья». В своей работе педагогический коллектив активно используют здоровьесберегающие технологии. Проводится большая работа по пропаганде и формированию здорового образа жизни: общешкольные, классные, воспитательские мероприятия (беседы, тренинги, спартакиады). Организованы и проведены мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся такие как: соревнования по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, турпоход, Дни Здоровья, тренинги, спортивные часы, индивидуальные занятия и др. Ежегодно проводится спортивно-развлекательная игра «Весёлый финиш», участниками которой являются дети, их родители, педагоги школы. Учащиеся школы активно принимали участие в районных и республиканских соревнованиях и занимали призовые места. Разработаны индивидуальные программы развития, с учётом особенностей структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей.

**15. Обеспечение безопасности (описать).**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы-интерната является создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, актов терроризма и других чрезвычайных ситуаций через проведение комплекса мероприятий (согласно существующего плана) по соблюдению мер безопасности и обеспечение бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения школы. В целях обеспечения безопасности и сохранности имущества заключён контракт с ЧОП «Олимп» до 31.12.2021г. По периметру прилегающей территории и здания школы организовано видеонаблюдение с выходом на пульт ЧОП «Олимп», территория ограждена. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт управления Росгвардии по Прибайкальскому району. Имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и выходом на пульт ПЧ Прибайкальского района. Проводится инструктажи по охране труда с работниками школы. С учащимися проводятся инструктажи по охране здоровья и т.д. В условиях пандемии осуществляется входной и выходной контроль с записями в журнале.

**16. Дополнительное образование детей (описательный анализ).**

Познавательная активность ребенка зависит от уровня активности, а у ребенка с интеллектуальными нарушениями собственная активность снижена. Ему необходимы танцы, зарядка, лыжные походы и другие виды физических нагрузок, именно они поднимают общий уровень активности ребенка, оказывают положительное влияние на тонус организма, стимулируют творческую активность. Для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями и их интеграции со здоровыми детьми используются возможности дополнительного образования — факультативные, секционные занятия, занятия в творческих мастерских, которые помогают восстановлению нарушенных функций организма.

Педагоги ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся школы, занимаются по разработанным программам. Не столь важно обогатить ребенка дополнительными знаниями, сколько сформировать у него потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, умение слушать, видеть, понимать произведения искусства. Для педагогов школы важно и развитие коммуникативных способностей ребят, умение работать коллективно, воспитание культуры и этики общения. В условиях групповой творческой работы, в объединениях досуговой деятельности это происходит естественно и непринужденно. Система занятий направлена на разностороннее развитие каждого ребенка, его нравственное и физическое совершенствование.

Учащиеся нашей школы имеют возможность заниматься в школе по различным направлениям, в соответствии со своими интересами и природными задатками (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное искусство и т.д.). В школе работают факультативы в старших классах, спортивные секции и занятия по интересам. Так же учащиеся школы посещают занятия в Доме детского творчества и в детской и районной библиотеках. Охват учащихся составляет 80% от общего числа учащихся школы, многие дети посещают несколько объединений. Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях, конкурсах, выставках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьные объединения** | **ДДТ** |
| Факультатив «Весёлая математика»Спортивные секции«Столярное дело»«Сделай сам»«Библиотечный час»Хореографический ансамбль «Семицвет»«Игротека»«Мастер ОК»«Весёлый карандаш»«Читай-ка»«Лесная школа»«Страна мастеров»Аппликация «Чудеса своими руками»Аппликация «Чудеса своими руками» «Ритмика» (нач.кл.)«Пластилинография»«Сундучок творчества»«Магия творчества»«Папье-маше»«Мастерская творчества»**«**Чудесная мастерская»«Творческий калейдоскоп»«Безопасное колесо»«Нетрадиционное рисование» | Клуб «ЮИД» (3кл.)Клуб «ЮИД» (8-9 кл.)«Робототехника»«Живой уголок» |

 Развитие творческих способностей, для детей с ОВЗ имеют важное значение. Так как способствуют раскрытию личного потенциала, реализации своей личности, участие в творчестве и созидании, приобретение опыта успешности в конкретной области за счет своих способностей и трудолюбия. Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных  навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации.  Развивая творческие способности у детей с ОВЗ, создаем условия для успешной адаптации в социум.

**17. Достижения учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кл. | Районный | Районный | Республиканский, Всероссийский |
| 1 | Гаськова Саша | 1 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат |  | - 1 место -IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»- Республиканский конкурс рисунков «Театр объединяет» |
| 2 | Дармаев Эрдэм | 1 |  | Участие – «Подарки осени» | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» |
| 3 | Бузин Максим |  |  | Участие в конкурсе по сбору пазлов «Пазлограмм» |  |
| 4 | Юндунов Тимур | 2 | 1 место «Золотая Осень-дары природы». Номинация «ДПТ»  | Участие – «Подарки осени» |  |
| 5 | Скосырская Аня | 3 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат | «Осенний вернисаж»«Осенняя фантазия» | «Аноним-Осенний букет» |
| 6 | Дрягина Светлана | 3 | 2 место «Золотая Осень -дары природы». Номинация Аппликация» | - «Осенняя пора»- 3место - «Осенняя фантазия»- «Я и дорога»-«Это доброе слово учитель» | «Аноним-Осенний букет» |
| 1 место «Золотая Осень -дары природы». Номинация «Волшебная грядка».  | «Это доброе слово-учитель» в номинации «Портрет учителя» |  |
| 7 | Карпович Лиза | 3 | 3 место «Золотая Осень-дары природы». Номинация «Мой гербарий».  | «Моё первое сентября»«Осенняя фантазия»«Чудесный урожай» | «Аноним – Моя любимая игрушка»«Аноним-Осенний букет» |
| 8 | Краснобаев Никита | 3 | 3 место «Золотая Осень-дары природы». Номинация «Мой гербарий».  | -3 место -«Осенняя фантазия»- «Чудесный урожай» | «Аноним-Осенний букет» |
|  | Раднаев Даниил | 3 | 2 место «Золотая Осень-дары природы». Номинация «Волшебная грядка».  | «Осенний вернисаж»«Мое первое сентября»«Я и дорога»«Это доброе слово-учитель» в номинации «Портрет учителя»«Я и мой питомец» |  |
| 9 | Скосырский Тимур | 3 | 3 место -«Золотая Осень-дары природы». Номинация «Аппликация»  | 3 место -«Осенняя фантазия» | «Аноним – Моя любимая игрушка»«Аноним-Осенний букет» |
| 10 | Подкорытов Гоша | 3 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат | «Чудесный урожай»:«Я и мой питомец»«Аниме»Перезвон талантов «Мои бабуля и дедуля» |  |
| 11 | Анфиногенов Миша | 3 |  | «Осенний вернисаж»«Моё первое сентября»«Чудесный урожай»«Я и мой питомец»«Аниме»Перезвон талантов «Мои бабуля и дедуля»«Россия, Родина, Единство» |  |
| 12 | Абрамкина Таисия | 3 |  | «Моё первое сентября»«Я и дорога»«Чудесный урожай»«Это доброе слово-учитель» в номинации «Портрет учителя»«Я и мой питомец»«Аниме»Перезвон талантов «Мои бабуля и дедуля»«Россия, Родина, Единство» |  |
| 13 | Синицина Настя | 3 |  | «Моё первое сентября»«Осенняя фантазия» |  |
| 14 | Гаськов Илья | 3 |  | «Чудесный урожай»-«Россия, Родина, Единство» | Участие-«Аноним – Моя любимая игрушка» |
| 15 | Афанасьев Степан | 3 |  | Участие -«Осенний вернисаж» |  |
| 16 | Соколов Алексей | 4 | 1 место. «Золотая Осень-дары природы».  | 1 место- «Подарки Осени»,рук.КТВ |  |
| 17 | Скоробогатов Артём | 4 |  |  | Участие - Всероссийская викторина «Умный пешеход» |
| 18 | Петров Дима | 4 |  |  |
| 19 | Позднякова Алина | 4 |  |  | 2 место - Всероссийская предметная олимпиада |
| 20 | Волков Женя | 4 |  |  | 3 место - Всероссийская предметная олимпиада |
| 21 | Кузмичёв Дима | 4 |  |  | 3 место - Всероссийская предметная олимпиада |
| 22 | Арканова Яна | 5а | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат |  | Межрегиональная акция «Пробайкалчитай» |
| 23 | Будковская Ксения | 5а | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат |  | Межрегиональная акция «Пробайкалчитай» |
| 24 | Раднаева Софья | 5а | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат | 3 место- «Подарки Осени»,рук.НЛВ |  |
| 25 | Копылова Галя | 5а |  | 3 место- «Подарки Осени»,рук.НЛВ |  |
| 26 | Раднаева София | 5б |  | «Я и дорога»-приз за участие |  |
| 27 | Раднаева Саша | 5б |  | 2 место «Пазлограмм» |  |
| 28 | Кудрявцев Никита | 6 | «Золотая Осень-дары природы». сертификат | «Чудесный урожай» |  |
| 29 | Налётов Саша | 6 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат |  |  |
| 30 | Старков Владимир | 6 | «Золотая Осень-дары природы». сертификат | -2 место -«Это доброе слово учитель»- Участие-«Осенний вернисаж»- 3 место-«Аниме» |  |
| 31 | Черных Дима | 6 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат | - «Я и дорога»-приз за участие2 место - «Это доброе имя – учитель»-,- 3 место «Лето без ДТП» -1 место- «Подарки Осени»,рук.СНБ-3 место-«Берег Байкала»-3 место –«Золотая Осень»1 место «Это доброе слово учитель» |  |
| 32 | Капустин Максим | 6 | «Золотая Осень-дары природы». сертификат | «Осенняя фантазия» |  |
| 33 | Далбаев Дима | 6 | «Золотая Осень-дары природы». | «Лето без ДТП» - 1 место (видеоролик)- Участие – «Учитель в сердце каждого живёт»- участие «Берег Байкала» | Межрегиональная акция «Пробайкалчитай» |
| 34 | Перевозникова Даша | 6 |  |  |  |
| 35 | Горбунова Доминика | 6 |  | Участие- «Моя родословная» |  |
| 36 | Кудрявцев Роман | 6 |  | Участие – «Учитель в сердце каждого живёт» |  |
| 37 | Красовский Костя | 6 |  | Перезвон талантов «Мои бабуля и дедуля» |  |
| 38 | Карасёв Андрей | 6 |  | 2 место «Пазлограмм» |  |
| 39 | Алексеева Геля | 7 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  | 2 место- «Подарки Осени»,рук.КТН-«Осенняя фантазия» |  |
| 40 | Николаева Маргарита | 7 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  | -«Осенняя фантазия» |  |
| 41 | Чернова Кристина | 7 |  | 2 место- «Подарки Осени»,рук.КТН |  |
| 43 | Бельков Вова | 7 |  | Участие «Любимый берег Байкала»«Подарки осени» |  |
| 44 | Скоробогатов Коля | 7 |  | «Ремень безопасности» |  |
| 45 | Уфимцев Евгений | 8 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  | «Подарки Осени» |  |
| 46 | Евдокимов Вадим | 8 | 2 место -«Золотая Осень-дары природы». Номинация «ДПТ»  | «Подарки Осени»Конкурс чтецов ко Дню учителя-1 место- «Подарки Осени»,рук.СМВ |  |
| 47 | Кушникова Полина | 8 | 1 место- «Золотая Осень-дары природы». Номинация «Фруктовая фантазия»  | «Подарки Осени» |  |
| 48 | Рассохин Никита | 8 | 2 место -«Золотая Осень-дары природы». Номинация «Волшебная грядка».  | 1 место- «Подарки Осени»,рук.КТН |  |
| 49 | Балданова Эржена | 8 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат |  |  |
| 50 | Телешева Тоня | 8 | «Золотая Осень-дары природы». | 3 место- «Подарки Осени»,рук.СМВ |  |
| 52 | Воронова Валерия | 9 | 1 место -«Золотая Осень-дары природы». Номинация «ДПТ»  |  |  |
| 53 | Воротников Пётр | 9 | 2 место -«Золотая Осень-дары природы». Номинация «Волшебная грядка».  |  |  |
| 54 | Агафонова Мария | 9 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  | 3 место -«Учитель в сердце каждого живёт», рук. СНБ2 место – «Литературное творчество» рук.СНБ | 1 место- «Басни дедушки Крылова», СНБ3 место- Всероссийская предметная олимпиада «Швейное дело», СМВ |
| 55 | Быкова Вера | 9 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  |  | 3 место- Всероссийская предметная олимпиада «Швейное дело», СМВ |
| 56 | Григорьев Саша | 9 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  |  |  |
| 57 | Корнакова Дарья | 9 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат.  | «Я и дорога»-приз за участие-1 место- «Подарки Осени»,рук.СНИ |  |
| 58 | Непомнящих Андрей | 9 | «Золотая Осень-дары природы». Сертификат | 3 место-ДПИ |  |
| 59 | Хомутовская Валентина | 9 | «Золотая Осень-дары природы».  |  |  |
| 62 | Красиков Дима | 9 |  | - 3 место «Подарки Осени» Рук.Седунова Н.И. |  |
| 63 | Чернов Степан | 9 |  | «Я и дорога»-приз за участие3 место – «Ремень безопасности»-1 место «Это доброе слово учитель»-НГА-3 место –«Пазлограмм» |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кл. | Районный | Республиканский,  | Всероссийский |
| 1 | Гаськова Саша | 1 | Конкурс ДПИ «Скоро Новый год», «Подарок маме» |  |  |
| 2 | Дармаев Эрдэм | 1 | Конкурс ДПИ «Скоро Новый год», конкурс рис. «Новогодний ПДД» |  |  |
| 3 | Конев Егор | 1 | «Сказки народов России», Конкурс ДПИ «Скоро Новый год» |  |  |
| 4 | Юндунов Тимур | 2 |  | 1 место – «Неопалимая купина» |  |
|  | Бурлаков Костя | 2 | Участие «Подарок маме» |  | 2 место - «Бумажная фантазия» |
| 5 | Батурина Вика | 2 |  |  | 3 место - «Бумажная фантазия» |
| 6 | Измайлов Никита | 2 | Участие «Подарок маме» |  |  |
| 7 | Широбоков Глеб | 2 |  |  | 2 место - «Бумажная фантазия» |
| 8 | Карпович Лиза | 3 | 1 место – ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Игрушки на ёлку),2 место - Онлайн-конкурс рис. «Край родной навек любимый» (номин. Заповедные места) |  |  |
| 9 | Краснобаев Никита | 3 | 1 место – ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Игрушки на ёлку) |  |  |
| 10 | Раднаев Даниил | 3 | 2 место - Онлайн-конкурс рис. «Край родной навек любимый» |  |  |
| 11 | Скосырский Тимур | 3 | 1 место – ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Игрушки на ёлку) |  |  |
| 12 | Зинков Олег | 3 | 3 место – ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Ёлочка),1 место - Онлайн-конкурс рис. «Край родной навек любимый» (в номин. Крик о помощи) |  |  |
| 13 | Абрамкина Таисия | 3 | 1 место - Онлайн-конкурс рис. «Край родной навек любимый» (в номин. Человек в гармонии с природой) |  |  |
| 14 | Гаськов Илья | 3 | 3 место – межрайонный конрукрс рис. «Пусть мама увидит», 3 место – ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Новогодний декор),2 место – «Сувенир Прибайкалья» в номин. Природный матер. |  |  |
| 15 | Афанасьев Степан | 3 | 2 место. Конкурс рисунков «Мы против курения» |  |  |
| 17 | Волков Женя | 4 | Участие в акции «Спасибо, мама» |  |  |
| 18 | Кузмичёв Дима | 4 |  |  |  |
| 19 | Арканова Яна | 5а | Участие- ДПИ «Скоро, скоро Новый год» |  |  |
| 20 | Ефимова Аня | 5а | Участие «Новогодний ПДД» |  |  |
| 21 | Зарубин Алёша | 5а | Участие- ДПИ «Скоро, скоро Новый год» |  |  |
| 22 | Коробенков Слава | 5а | Участие «Новогодний ПДД» |  |  |
| 23 | Бунчеев Саша | 5б | 1 место - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. Новогодний декор) |  |  |
| 24 | Горелов Глеб | 5б | Участие «Новогодний ПДД» |  |  |
| 25 | Лубсанов Саша | 5б | Диплом победителя – «Сказки народов России» |  | Диплом призёра – Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» |
| 26 | Бурцева Катя | 5б | Участие «Новогодний ПДД» |  |  |
| 27 | Раднаева Соня |  | Участие- ДПИ «Скоро, скоро Новый год» |  |  |
| 28 | Жванко Саша | 6 | Участие «Подарок маме» |  |  |
| 29 | Налётов Саша | 6 | Участие – «Экокормушка» |  | Участие – «Мама милая моя» (МВД) |
| 30 | Старков Владимир | 6 | 3 место – «Сувениры Прибайкалья»Участие «Новогодний ПДД» |  | 2 место- «Добру откроются сердца» |
| 31 | Черных Дима | 6 | 2 место - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин. 1 место – «Край родной Прибайкалье»1 место – «Новогодний ПДД»Участие – «Экокормушка», «Подарок маме», «Новогодние фантазии» |  |  |
| 32 | Капустин Максим | 6 | 3 место. Конкурс рисунков «Мы против курения» | Участие – «Мама милая моя» (МВД), |  |
| 33 | Далбаев Дима | 6 |  | 2 место «Моё хобби» конкурс МВД, Участие – «Мама милая моя» (МВД |  |
| 34 | Перевозникова Даша | 6 | Участие «Зимний вернисаж» |  |  |
| 35 | Горбунова Доминика | 6 | 1 место - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин |  |  |
| 36 | Кудрявцев Роман | 6 |  |  |  |
| 3738 | Красовский Костя | 6 | Участие «Читающая страна» |  |  |
| 39 | Карасёв Андрей | 6 | Участие «Новогодний ПДД» |  |  |
| 40 | Шкулипа Алик | 7 |  | Участие – «Мама милая моя» (МВД), |  |
| 41 | Кудрявцев Артём | 7 | 2 место – «Сувениры Прибайкалья»Участие – конкурс рисунков «Мой край …. Рис. «Моя Селенга» | Участие – «Мама милая моя» (МВД), |  |
| 42 | Чернова Кристина | 7 | Участие «Подарок маме» |  |  |
| 43 | Алексеева Геля | 7 | Участие «Сувениры Прибайкалья», Участие «Подарок маме», «Новогодний ПДД» |  |  |
| 44 | Хмелёва Оля | 7 | Участие «Скоро, скоро Новый год» |  |  |
| 45 | Николаева Рита | 7 | Участие «Подарок маме» |  |  |
| 46 | Уфимцев Евгений | 8 | участие - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин |  |  |
| 47 | Коробенков Ваня | 8 | Участие «Кормушка для птиц» |  |  |
| 48 | Кушникова Полина | 8 |  |  | 2место - Олимпиада по технологии,1 место «Мыслитель»  |
| 49 | Рассохин Никита | 8 | Участие «Кормушка для птиц» |  |  |
| 50 | Балданова Эржена | 8 | Участие «Новогодние фантазии» |  |  |
| 51 | Телешева Тоня | 8 | 3 место – «Зимний вернисаж» |  |  |
| 52 | Колмаков Паша | 8 | участие - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин |  |  |
| 53 | Осеева Маша | 8 | участие - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин |  |  |
| 54 | Воронова Валерия | 9 |  | 2 место «Моё хобби» конкурс МВД |  |
| 55 | Воротников Пётр | 9 | 3 место. Конкурс рисунков «Мы против курения»Участие «Край родной Прибайкалье», «Новогодние фантазии» | Участие конкурс рис. «Добру откроются сердца», «Моё хобби» |  |
| 56 | Агафонова Мария | 9 | 1 место - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин | Участие конкурс рис. «Добру откроются сердца» | 1 место - «Басни дедушки Крылова» |
| 57 | Быкова Вера | 9 | участие - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин | Участие конкурс рис. «Добру откроются сердца» |  |
| 58 | Григорьев Саша | 9 |  | участие «Моё хобби» конкурс МВД, Участие – «Мама милая моя» (МВД |  |
| 59 | Пашнина Ира | 9 | Участие «Новогодние фантазии» |  |  |
| 60 | Непомнящих Андрей | 9 | Участие «Край родной Прибайкалье» |  |  |
| 61 | Шкулипа Эдик | 9 | Участие «Край родной Прибайкалье» |  |  |
| 62 | Красиков Дима | 9 | 2 место - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин | **2 место** «Моё хобби» конкурс МВД, Участие – «Мама милая моя» (МВД |  |
| 63 | Горбунова Лера | 9 | участие - ДПТ «Скоро, скоро Новый год» (номин |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кл. | Районный | Республиканский,  | Всероссийский |
| 1 | Гаськова Саша | 1 | Участие в Онлайн-конкурсе «Масленница»«День защитника Отечества» рис. | Диплом 1 ст. - Дистанционный конкурс поделок «Подарок для мамы» | Диплом 2 ст. конкурс «Именины Домовёнка» |
| 2 | Дармаев Эрдэм | 1 | Диплом 1 ст. «Каждой птичке по кормушке»Участие - «С праздником Белого месяца» | Участие- Конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем» | Диплом 2ст. Регионального конкурса «Свет Рождественской звезды» (рис) |
| 3 | Конев Егор | 1 | Участие «Моя валентинка» |  |  |
| 4 | Бузин М. | 1 | Участие в Онлайн-конкурсе рис. «Масленница»«Безопасный рюкзачок» |  |  |
| 5 | 1 класс |  | Сертификат от ОСЗН, выставка «Тестопластика в Сагаалган» |  |  |
| 6 | Плюснина Анжелика | 2 | 1 место – конкурс рис-в к 23.02.3 место «Любви все возрасты покорны»1 место – конкурс поделок 8 марта 2 место «Моя валентинка» | 1 место – конкурс рис. «Праздник настоящих мужчин»3 место – «Чудесная валентинка»1 место - конкурс ДПТ «Подарок для мамы» | Диплом 1 ст. конкурс «Именины Домовёнка» |
| 7 | Толстихина Снежана | 2 | 3 место «Любви все возрасты покорны» | 1 место «В день чудесный Сагаалган»2 место – конкурс рис. «Праздник настоящих мужчин!»2 место – «Чудесная валентинка» |  |
| 8 | Перевозников Рома | 2 | 3 место «Любви все возрасты покорны» | 2 место – «Чудесная валентинка» |  |
| 9 | Батурина Вика | 2 | Участие- Районный дистанционный творческий конкурс «Любви все возрасты покорны» | Участие - Районный онлайн-конкурс «Моя Валентинка» | 1 место «Зимние забавы» |
| 10 | Измайлов Никита | 2 | 1 место – конкурс поделок 8 марта | 3 место «В день чудесный Сагаалган»3 место – «Чудесная валентинка»Участие - «Каждой птичке по кормушке»Диплом 1 ст. - конкурс поделок «Подарок для мамы» | 1 место «Зимние забавы» |
| 11 | Широбоков Глеб | 2 | 1 место «Любви все возрасты покорны»3 место – конкурс поделок 8 марта1 место- «Моя валентинка» | 1место – «Чудесная валентинка»Диплом 3 ст. - конкурс поделок «Подарок для мамы» |  |
| 12 | Дрягина Светлана | 3 | Участие- Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 13 | Карпович Лиза | 3 | 2 место- «Город мастеров» в номинации «Роспись по дереву»Участие- Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 14 | Краснобаев Никита | 3 | Участие - Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 15 | Скосырский Тимур | 3 | Участие -Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 16 | Зинков Олег | 3 | Участие- Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос, город мастеров |  | 1 место – Всерос.олимпиада по рис. В номинации «Скульптура» |
| 17 | Анфиногенов Миша | 3 | Участие- Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 18 | Абрамкина Таисия | 3 | Участие - Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 19 | Синицина Настя | 3 | Участие- Масленица  |  |  |
| 20 | Гаськов Илья | 3 | 2 место- «Город мастеров» в номинации «Роспись по дереву» участие - Рождество, Моя валентинка, Саагалган мир света и добра, 8 марта, подарок маме, весенний вернисаж, космос |  |  |
| 21 | Соколов Алексей | 4 | 3 место «Защитники Отечества» |  |  |
| 22 | Скоробогатов Артём | 4 | Участие «Каждой птичке по кормушке» |  | 2 место в Междун. «Дари людям радость»-песня |
| 23 | Кузмичёв Дима | 4 | Участие «Каждой птичке по кормушке» |  |  |
| 24 | Шляхова Даша | 4 | 1 место «Моя валентинка»Участие «Сагаалган» |  |  |
| 25 | Жданов Кирил | 4 |  |  | 2 место в Междун. «Дари людям радость»-песня |
| 26 | Арканова Яна | 5а | 2 место «День защитника Отечества» |  | Диплом 1 ст. конкурс «Именины Домовёнка» |
| 27 | Будковская Ксения | 5а | 2 место «День защитника Отечества»Стенгазета – 1 место |  |  |
| 28 | Бутаков М. | 5б | Диплом «С праздником Белого месяца» |  |  |
| 29 | Хабиров А. | 6 | 2 место- «Каждой птичке по кормушке» |  |  |
| 30 | Жванко Саша | 6 | 2 место «Моя валентинка» |  |  |
| 31 | Черных Дима | 6 | 3 место «День защитника Отечества»2 место – «8 марта» |  | Участие в номинации «Письмо потомкам» в конкурсе «Школа-мой дом родной»2 место – конкурс рис-в «Козлёнок Бабака» |
| 32 | Далбаев Дима | 6 | 3 место «Сагаалган» |  |  |
| 33 | Горбунова Доминика | 6 | 2 место- «Город мастеров» |  |  |
| 34 | Бельков Вова | 7 | Участие- «Рыхлый лёд» |  |  |
| 35 | Кудрявцев Артём | 7 | Участие- «Рыхлый лёд» |  |  |
| 36 | Чернова Кристина | 7 | 1 место-конкурс рис. «Свет рождественской звезды»Участие - «Сагаалган – мир света и добра», «Рыхлый лёд» |  |  |
| 37 | Николаева Рита | 7 | Участие - «Сагаалган – мир света и добра» |  |  |
| 38 | Нестерова Настя | 7 |  |  |  |
| 39 | Фёдорова Лера | 8 | 2 место-конкурс стенгазет к 23 февр.Участие- «Рыхлый лёд» |  |  |
| 40 | Коробенков Ваня | 8 | 1 место в конкурсе кормушек |  |  |
| 41 | Кушникова Полина | 8 | 2 место – дек.прикл.тв-во «Подарок маме» | Участие в «Школа-мой дом родной» (видеоролик) |  |
| 42 | Рассохин Никита | 8 | 3 место в конкурсе кормушек3 место – дек.прикл.тв-во «Подарок маме» |  |  |
| 43 | Телешева Тоня | 8 | 2 место-конкурс стенгазет к 23 февр. |  |  |
| 44 | Осеева Маша | 8 | 2 место-конкурс стенгазет к 23 февр. |  |  |
| 45 | Воронова Валерия | 9 |  |  |  |
| 46 | Агафонова Мария | 9 | 3 место- «Наши сердца», конкурс «Любви все возрасты покорны» |  |  |

 **4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кл. | Районный | Республиканский,  | Всероссийский |
| 1 | Гаськова Саша | 1 | - Диплом 2 степ. – «Космос глазами детей»- Участие «Безопасный рюкзачок»; «Рыхлый лед» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участница танц.группы | Всерос.конкурс «Буковкин»:- Диплом 1 ст. Итоговая олимпиада по окруж.миру- Диплом 2 ст. итоговая олимп. По мат-ке- сертификат «Весеннее настроение» |
| 2 | Дармаев Эрдэм | 1 | Участие «Безопасный рюкзачок» |  |  |
| 3 | Конев Егор | 1 | - Участие -«Рыхлый лед»- благодарность – «Стихи о войне» |  |  |
| 4 | Гурулёва Люба | 1 | - Участие -«Рыхлый лед» |  |  |
| 5 | Плюснина Анжелика | 2 | -участие «Рыхлый лёд», «Космос глазами детей», ТДДТ «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 6 | Толстихина Снежана | 2 | - участие «Красная Пасха», «Космос глазами детей», «Пасхальный сувенир», «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 7 | Перевозников Рома | 2 | 3 место – «Звёздный путь»- 3 место «Пасхальный сувенир»-участие «Рыхлый лёд», «Космос глазами детей», ТДДТ «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 8 | Батурина Вика | 2 | - участие «Красная Пасха», «Космос глазами детей», «Пасхальный сувенир», «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 9 | Измайлов Никита | 2 | - 2место «Космос глазами детей»- 2 место «Красная Пасха»-3 место- ДПТ «Весна!Победа!-участие «Рыхлый лёд», «Космос глазами детей», ТДДТ «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 10 | Широбоков Глеб | 2 | -2 место – «Звёздный путь»- 3 место «Пасхальный сувенир»-3 место- ДПТ «Весна!Победа!- участие «Рыхлый лёд», «Космос глазами детей», «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 11 | Юндунов Тимур | 2 | -2 место «Неизведанный и таинственный космос»- участие «Красная Пасха», «Космос глазами детей», «Рыхлый лёд»,  |  |  |
| 12 | Бурлаков Руслан | 2 | - участие «Звёздный путь», участие «Пасхальный сувенир», «Космос глазами детей», «Неизведанный и таинственный космос» |  |  |
| 13 | Дрягина Светлана | 3 | 1 место- «Масленицу встречаем-зиму провожаем» в номинации «Масленичный сувенир»1 место- «Преврати мусор в прекрасное» 1-4кл.2 место- -«Звёздный путь»3 место-«Красная Пасха» в номин. «Пасхальный сувенир» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участница танц.группы |  |
| 14 | Карпович Лиза | 3 | -1 место- «Масленицу встречаем-зиму провожаем» в номинации «Масленичный сувенир»- 2 место «Красная пасха» в номин. «Пасхальное яйцо» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участница танц.группы |  |
| 15 | Краснобаев Никита | 3 |  | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участник танц.группы |  |
| 16 | Раднаев Даниил | 3 | - 3 место «Весеннее настроение» |  |  |
| 17 | Скосырский Тимур | 3 | -3 место «Космос глазами детей» |  |  |
| 18 | Зинков Олег | 3 | 2 место- «Преврати мусор в прекрасное» 1-4кл.- 3 место «Весеннее настроение»- 2 место «Красная пасха» в номин. «Пасхальное яйцо» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участник танц.группы | 3 место в номин. Конкурс рис-в «Воевали наши деды» I межрегиональный дист.конкурс «Диктант Победы» |
| 19 | Анфиногенов Миша | 3 | -1 место «День пожарной охраны» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участник танц.группы |  |
| 20 | Гаськов Илья | 3 | 1 место «Красная Пасха» в ном. «Пасхальный сувенир» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участник танц.группы |  |
| 21 | Афанасьев Степан | 3 | 1 место «Красная Пасха» в ном. «Пасхальный сувенир» | 2 место Респ.фест. «Весенний перезвон».Участник танц.группы |  |
| 22 | Соколов Алексей | 4 | 3 место- «Неизведанный космос» |  |  |
| 23 | Позднякова Алина | 4 | - участие- «Красная Пасха», «Патриоты России» |  | 2 место –Дистан.олимпиада |
| 24 | Волков Женя | 4 | -участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь», - «К Дню пожарной охраны» |  | 1 место –Дистан.олимпиада |
| 25 | Кузмичёв Дима | 4 | - 2 место – VII конкурс изо.искуст. «Патриоты России»-участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь»-участие – ДПТ «Космос глазами детей»-благодарность- «Пасхальный сувенир» |  | 3 место –Дистан.олимпиада |
| 26 | Пугин Витя | 4 | -1 место- «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь»-3 место – ДПТ «Космос глазами детей»3 место – ДПТ «Весна! Победа!»- участие- «Красная Пасха», «К Дню пожарной охраны» |  |  |
| 27 | Шляхова Даша | 4 | -участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь» |  |  |
| 28 | Пономарёв Эдик | 4 | - 2 место – VII конкурс изо.искуст. «Патриоты России»-участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь», «К Дню пожарной охраны» |  |  |
| 29 | Жданов Кирил | 4 | -участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь» |  | 2 место –Дистанц.олимпиада |
| 30 | Попова Женя | 4 | -участие - «Мир звёзд и галактик» -фестиваль детских рисунков «Звёздный путь»- участие «Пасхальный сувенир»- участие- ДПТ- «К Дню пожарной охраны» |  |  |
| 31 | Арканова Яна | 5а |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 32 | Будковская Ксения | 5а | 3 место –«Весеннее настроение» | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 33 | Зарубин Алёша | 5а |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 34 | Карасёв Алёша | 5а |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 35 | Зокиров Алёша | 5а |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 36 | Копылова Галя | 5а |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 37 | Бутаков Максим | 5б |  | 1 место Респ.фест.»Весенний перезвон» в вок.группе |  |
| 38 | Жванко Саша | 6 | 1 место- «Преврати мусор в прекрасное»- 3 место «Красная Пасха» |  | 2 место - I межрегиональный дист.конкурс «Диктант Победы» |
| 39 | Черных Дима | 6 | 2 место-«Космос глазами детей»1 место- «Преврати мусор в прекрасное»- 2 место «Патриоты России»- 2 место «Весна, Победа!»-2 место «Фантазируем вместе с семьёй»- участие- ДПТ- «К Дню пожарной охраны» | Участие «Я в пожарные пошёл» |  |
| 40 | Далбаев Дима | 6 |  | Участие «Я в пожарные пошёл» |  |
| 41 | Горбунова Доминика | 6 | 1 место- «Преврати мусор в прекрасное» | 1 место «Добру откроются сердца» |  |
| 42 | Налётов Саша | 6 | 3 место – «Патриоты России» |  |  |
| 43 | Капустин Максим | 6 |  | Участие «Краски жизни» |  |
| 44 | Иванов Олег | 6 |  | 1 место «Добру откроются сердца» |  |
| 45 | Бельков Вова | 7 |  | 3 место-Олимп.по р/языку» |  |
| 46 | Кушникова Полина | 8 | 2 место –«Космос глазами детей»- 2место ДПИ «Весна, Победа!» | 2 место Респ.фестиваль «Весенний перезвон» (танц.группа)-1 место – ДПИ «Добру откроются сердца» |  |
| 47 | Балданова Эржена | 8 | 2 место «Красная Пасха»- 3место ДПИ «Весна, Победа!» |  |  |
| 48 | Телешева Тоня | 8 | 2 место –«Космос глазами детей»2 место –«День пожарной охраны» | 1 место – ДПИ «Добру откроются сердца» | 1 место –олимп. По технологии |
| 49 | Осеева Маша | 8 | 2 место –«Космос глазами детей»- 2место ДПИ «Весна, Победа!» | -2 место Респ.фестиваль «Весенний перезвон» (танц.группа)-1 место – ДПИ «Добру откроются сердца» |  |
| 50 | Евдокимов Вадим | 8 |  | 2 место – Олимп. По р/языку |  |
| 51 | Колмаков Паша | 8 | - 3место ДПИ «Весна, Победа!» |  |  |
| 52 | Ттарников Антон | 8 | - 3место ДПИ «Весна, Победа!» |  |  |
| 53 | Агафонова Мария | 9 | 2 место- «Превратим мусор в прекрасное» | - 1 место – олип. по р/языку- 2 место Респ.фестиваль «Весенний перезвон» (танц.группа) |  |
| 54 | Быкова Вера | 9 | 2 место- «Преврати мусор в прекрасное» | 3 место- «Весенний перезвон» в ном. «Песня» |  |
| 55 | Непомнящих Андрей | 9 |  |  | 1 место «Диктант Победы» (тест) |
| 56 | Корнакова Даша | 9 | 2 место- «Превратим мусор в прекрасное» |  | ё |
| 57 | Воротников Петя | 9 |  |  | 3 место «Диктант Победы» (тест) |
| 58 | Пашнина Ира | 9 | Участие- «Весеннее настроение» | 2 место Респ.фестиваль «Весенний перезвон» (танц.группа) |  |
| 59 | Хомутовская Валя | 9 | 2 место- «Превратим мусор в прекрасное» |  |  |

**18. Участие в спортивных мероприятиях.**

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| Школьный турнир по настольному теннису |
| Школьный шашечный турнир |
| Первенство школы по лыжным гонкам |
| Первенство школы по пионерболу |
| Первенство школы по лёгкой атлетике |
| Весёлые старты |
| Районный легкоатлетический пробег |

**19. Работа с родителями.**

Взаимодействие семьи и школы предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1.Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

 **Из чего складывается сотрудничество с родителями:**

- Установление доброжелательных отношений с родителями.

- Единый взгляд на ребёнка, основанный на доверии к его личности.

- Определение совместных требований к ребёнку, не ущемляя его прав и свободы.

- Оптимальный для ребёнка режим жизни и работы дома.

- Постоянное информирование родителей о процессе воспитания (чем живёт школа) и успехах, продвижении в развитии ребёнка.

- Выявление причин дезадаптации ребёнка к школе и совместное с родителями их устранение.

- Организация родительского просвещения.

- Организация (по необходимости) коррекции семейного воспитания для наилучшего развития индивидуальности ребёнка.

- Привлечение родителей к участию в совместной с детьми деятельности.

**Содержание, формы и методы работы с родителями**

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.

- психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка к школе

- развитие познавательных процессов

- коррекционная роль обучения и воспитания. (Тренинг).

- Совместная деятельность семьи и школы по профилактике безнадзорности

 и правонарушений.

 - трудности подросткового возраста

- ориентация на выбор профессии

2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия

3. Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов.

4. Посещение семьи.

5. Переписка с родителями, телефонная линия.

6. Индивидуальные консультации специалистов школы

**Проведены**

В связи с пандемией в основном работа с родителями велась дистанционно с использованием Viber, Watsap, телефонной связи.

До родителей доведена информация: «Ознакомление родителей с режимом работы школы», «Единые требования к учащимся в связи с пандемией». «Профилактические мероприятия по Сovid-19», «Профилактика распространения криминальной субкультуры и коронавирусной инфекции», «Безопасность детей. Булинг», «Профилактика употребления ПАВ», «Как помочь ребёнку учиться», «Подростковый суицид. Как предотвратить трагедию»

 «Летний оздоровительный отдых», «Безопасность детей в каникулярное время». Для родителей выпускников: «Профессиональное самоопределение».

Разработка памяток для родителей и учителей - «Воспитание на личном примере», «Какие они», «Советы родителям пятиклассников»,

Консультации для родителей - «Профилактика вредных привычек»; «Школьные трудности у учащихся первых классов», «Влияние конфликтов на подростка», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Агрессивный ребёнок. Причины агрессии, методы коррекции поведения», «Как помочь родителям понять своего ребёнка», «Профилактика табакозависимости несовершеннолетних», «Признаки суицидального поведения», «Почему ребёнок ворует», «Как научить ребёнка самоконтролю».

Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.
Индивидуальные консультации для родителей слабоуспевающих учащихся, для родителей учащихся из неблагополучных семей. Индивидуальные консультации по запросам

Проведены рейды в неблагополучные, социально-опасные семьи, плановые посещения семей администрацией школы и классными руководителями.

 Родителей привлекали к участию в школьных мероприятиях.

С семьями СОП работа велась согласно разработанного межведомственного плана.

**20. Социальное партнерство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия |
|  | ОСЗН | Совместная работа по межведомственному плану.Организация каникулярного отдыха детей-инвалидовКонсультации для родителей |
| 1 | ПДН, ГИБДД | Месячник безопасности. |
| Конкурс-выставка рисунков и изделий ДПИ «Безопасная дорога глазами детей», участие агитбригады в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
| Встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД; |
|  | ГБУСО ПСРЦН | Совместные мероприятия, сопровождение детей из приёмных семей |
|  | КДНиЗП, ПДН | Совместная профилактическая работаОрганизация участия детей, состоящих на ВШУ в школьных и республиканских конкурсахДень правовых знаний |
|  | МЧС по Прибайкальскому району | Лекции, практическое занятие, наглядный материал«На тонком льду» |
|  | Комитет по физ.культуре, спорту и молодёжной политике | Участие в районных мероприятиях, сдача норм ГТО |
|  | РМКДЦМО с/п «Турунтаево» | «Борьба с терроризмом» - показ фильма |
| Участие в концертах, конкурсах |
| Районные конкурсы, творческие выставки |
| Культурные мероприятия села.  |
|  | МЦБ | Совместные мероприятия, участие в работе жюри творческих конкурсов |
|  | ДШИ | Участие педагогов ДШИ в работе жюри творческих конкурсов, посещение концерта |
|  | ДДТ | Кружок «Робототехника»Кружок «Живой уголок»Кружок «Юид»Участие педагогов ДДТ в работе жюри творческих конкурсов |
|  | ДЮСШ | Спортивные секции, соревнования |
|  | Центр занятости | Профориентационные беседы, мероприятия и экскурсии |

**21. Основные направления развития школы.**

**Миссия школы** – создание специальной коррекционно-развивающейвоспитательно-образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей возможность развития школы как ресурсного центра сетевого взаимодействия. Программа развития ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» на 2020-2025 гг. является нормативно-управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в соответствии с законодательством Российской Федерации в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Программа развития характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления коррекционного обучения, воспитания обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты в условиях внедрения ФГОС и становления школы в качестве ресурсного центра сетевого взаимодействия.

**22. Выводы.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» принимал активное участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах, где занимал призовые места. На базе школе проведены два республиканских мероприятия «Республиканская олимпиада по русскому языку» и Республиканский фестиваль детского творчества «Весенний перезвон».

 Педагоги школы со своими воспитанниками принимали активное участие в дистанционных конкурсах. В данных конкурсах есть призовые места.

 Педагогический коллектив ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» квалифицированный, мобильный и перспективный.