Государственно Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

**В ГБОУ «ТУРУНТАЕВСКАЯ СКОШИ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Турунтаевская специальная (коррекционная) школа-интернат» далее (Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. 326);

-Уставом Учреждения;

-Календарным учебным графиком Учреждения;

1.2.Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Учреждения.

**II. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционно-развивающих занятий, расписанием звонков;

2.2. При организации образовательной деятельности в Учреждении, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся;

2.3.Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день;

2.4.Продолжительность учебного года на каждом уровне общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) составляет 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации по профильному труду в 9 классе), в первом классе – 33 недели.

2.5.Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

2.6.После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7.Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в III- ей учебной четверти (в феврале месяце) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.8.Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения.

2.9.Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года (количество учебных недель), продолжительность учебной недели, сроки каникул в каждой четверти (количество каникулярных дней), сроки итогового контроля, период государственной итоговой аттестации выпускников, устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается руководителем Учреждения.

2.10.Учреждение работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе.

2.11.Учебные занятия начинаются в 9 часов.

2.12.Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

2.13. Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.14. При составлении расписания чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

 - для обучающихся начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки и пения, изобразительного искусства, физической культуры;

 - для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.15.Для обучающихся 1(1 дополнительного) классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-ом уроке; 2-4-х классов–2-3-м уроках; для обучающихся 5-9 классов на 2-4-м уроках.

2.16. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусматриваются только для уроков домоводства и уроков профильного труда (столярное, швейное дело).

2.17. Контрольные работы во всех классах проводятся в любые дни недели, исключая понедельник и пятницу, на 2 - 4-м уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

2.18. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду, четверг или пятницу.

2.19. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных и коррекционных занятий.

2.20. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.21. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.22. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

2.22.1. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2.22.2. организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.23. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв (перемена), продолжительностью не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся в режиме учебных занятий после 4-го урока предусмотрена большая перемена 25 минут.

2.24. Расписание звонков:

Понедельник: классный час – 09.00 – 09.25; *п*еремена 5 мин.

 1 урок - 09.30 – 10.10; перемена 10 мин.

 2 урок - 10.20 – 11.00; перемена 15 мин.

 3 урок - 11.15 – 11.55; перемена 25 мин.

 4 урок - 12.20 – 13.00; перемена 15 мин.

 5 урок - 13.15 – 13.55; перемена 10 мин.

 6 урок - 14.05 – 14.45; окончание уроков.

Остальные дни недели:

1 урок - 09.00 – 09.40; перемена 10 мин.

2 урок - 09.50 – 10.30; перемена 10 мин.

3 урок - 10.40 – 11.20; перемена 15 мин.

4 урок - 11.35 – 12.15; перемена 25 мин.

5 урок - 12.40 – 13.20; перемена 10 мин.

6 урок - 13.30 – 14.10; перемена 10 мин.

7 урок – 14.20 – 15.00; окончание уроков.

2.25. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся подвижные физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.26. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 9 классах - 10 - 15 минут.

2.27. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.28. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.29. Факультативы, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 30 минут после последнего урока.

2.30. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой в течение дня нагрузки.

2.31. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|  | Урочная деятельность(аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| Начальное общее образование |
| 1(1дополнительный) | 21 | до 10 |
| 2 – 4 | 23 | до 10 |
| Основное общее образование |
| 5 | 29 | до 10 |
| 6 | 30 | до 10 |
| 7 | 32 | до 10 |
| 8 – 9 | 33 | до 10 |

2.32. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков;

* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

2.33. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

-1 класса – по итогам учебного года (безотметочное обучение);

-2-9 классы – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

 2.34.Организация индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому проводится на основании заключения ВК и в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом учреждения.

3.35. Государственная (итоговая) аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

**III. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется в школьной столовой, где происходит непосредственно приготовление пищи.

3.2. Питание обучающихся проводится согласно установленного режима питания.

**IV. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с распорядком дня, расписанием факультативных, групповых, индивидуальных занятий, творческих мастерских, спортивных секций, утверждаемых руководителем Учреждения на каждый учебный год.

4.2. Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями САНПИН и ограничена распорядком дня.

4.3. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предметам и работа творческих мастерских организуется во второй половине дня

4.4. Режим дня Учреждения обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха воспитанников с учетом их круглосуточного пребывания в школе-интернате и предусматривает питание, прогулку, самоподготовку, общественно-полезный труд, работу творческих мастерских и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. (Приложение №1 – Режим дня обучающихся ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»)

4.5. Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ

 4.6. В течение дня воспитателями организуются прогулки. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

 4.7. Для воспитанников 1-4 классов проводится «тихий час».

 4.8. Самоподготовка для воспитанников проводится под руководством воспитателей. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

в 1-4 классах – до 1 час;

в 5-9 классах – до 1,5 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали установленные данным Положением нормы.

4.9. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения.

4.10. Выезд за пределы Учреждения на соревнования, конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа руководителя Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом руководителя Учреждения.

 **Приложение**

**РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Форма организации** | **1-4 класс** | **5-9 класс** |
| ПонедельникВторникСредаЧетвергПятница | Приём детей, общий подъем | 7.30 | 7.30 |
| Утренняя (корригирующая гимнастика) | 7.35-7.45 | 7.35-7.45 |
| Заправка кроватей, умывание, дежурство по спальне | 7.45 – 8.05 | 7.45 – 8.00 |
| **Завтрак** | **8.05 – 8.40** | **8.05 – 8.40** |
| Подготовка воспитанников к учебному процессу | 8.30 - 8.45 | 8.30 - 8.45 |
| Передача детей на урок | 9.00 | 9.00 |
| 1 урок |  |  |
| 2 урок |  |  |
| 3 урок |  |  |
| 4 урок | 12.40 |  |
| 5 урок | 13.35 |  |
| **Обед** (младшие классы) | **11.55 – 12.20** | **13.00 – 13.20** |
| Дневной сон | до 15.00 |  |
| 6 урок |  | 14.30. |
| **Обед** (старшие классы) |  | **14.30-15.00** |
| Дежурство воспитательских групп по классу и по интернату |  | 14.00 – 15.00 |
| Подъём после дневного сна |  15.00 |  |
| Прогулка, занятия в кружках | с 15.00  | с 15.00  |
| Полдник (начальные классы) | 15.45 – 16.00 |  |
| Самоподготовка | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Воспитательский час | 17.10-17.50 | 17.10-17.50 |
| Кружки, секции, занятия по интересам | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 |
| **Ужин** | **19.00 – 19.20** | **19.00– 19.20** |
| Вечерняя прогулка | 19.20 – 20.20 | 19.20 - 20.20 |
| Подготовка к ночному сну | 20.20 – 20.50 | 20.20 - 21.50 |
| Сон, отбой | 21.00 | 21.00 |

**ГБОУ «ТУРУНТАЕВСКАЯ СКОШИ»**

Рассмотрено и принято на заседании Рассмотрено и принято на заседании родительского комитета Школы – интерната. Совета старшеклассников.

Протокол № 2 от 28.09.2018г. Протокол № 1 от 02.10.2018г.

Федорова Г.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куренков Дмитрий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коробенков О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бадмаев Доржи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Патрушева Г.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уфимцев Иван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раднаева Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамбалов Баяр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горбунова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агафонова Мария \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зайцева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселева Юлия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Барашкина Диана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Черняев Роман \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Семенова Екатерина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Богданов Владимир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чавкин Владимир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_