**Анализ деятельности ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» за 2019-2020 учебный год**

**Общие сведения о школе**

1.1 Наименование ОУ  ***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат» Министерства образования и науки Республики Бурятия.***

##### 1.2 Юридический, фактический адрес *671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул Оболенского, д.5*

***1.3.*** Р/сч. ***40201810700000000003 ГРКЦ НБ банка России г.Улан-Удэ***

1.4. Телефон ***(83012) 51-1-38*** e-mail ***tskoshi8@mail.ru***

1.5. Год основания ***1976 год***

1.6. Лицензия: ***серия 03Л01***  *№0001829* дата выдачи **21.01.2019 *г.***

 срок действия **бессрочно*.***

1.7. Аккредитация: ***серия 03 № 000190*** дата выдачи **17*.05.2011г.***

 срок действия ***до 17.05.2023 г.*** кем выдана ***Министерством образования и науки Республики Бурятия***

Учредитель ***Министерство образования и науки Республики Бурятия***

1.10. Сведения об администрации школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.(полностью) | Образо-вание | Общийпед.стаж | Квалификационная категория как | Знакиотличия | Стаж администра-тивной работы |
| руководителя | учителя |  | общ. | в данном ОУ |
| Директор | Островский Евгений Юрьевич | высшее | 22 |  |  |  | 10 | 1 |
| Заместительдиректора по УР | Хамуева Елена Владимировна  | высшее | 13 |  | первая |  |  |  |
| Заместительдиректора по ВР | Добрынина Наталья Антоновна | высшее | 30 | Соответствие  |  |  Почетный работник общего образования | 15 | 15 |

**Сведения о кадрах**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Состав педагогических кадров | Всего(в т.ч. совместители) | % к общему числу педагогических работников (в т.ч. совместители) |
| 1. | Общее количество работников | 59 | 100% |
| 2. | Количество учителейИз них: | 18 | 31% |
| 3. | Имеют образование:* высшее;
* незаконченное высшее;
* среднее специальное
 | 171 | 29%1,7% |
| 4. | Имеют квалификационную категорию:* высшую;
* первую;
* соответствие занимаемой должности
* без категории
 | 476 | 7%12%10% |
| 5. | Количество воспитателейИз них: | 14 | 24% |
| 6. | Имеют образование:* высшее;
* незаконченное высшее;
* среднее специальное.
 | 77 | 12%12% |
| 7. | Имеют квалификационную категорию:* высшую;
* первую;
* соответствие занимаемой должности.
* Без категории
 |  -113 | 19%5% |
| 8. | Количество психологов | 2 | 3% |
| 9. | Количество педагогов, имеющих дефектологическое образованиеКоличество педагогов, прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» | 128 | 1,7%48% |
| 10. | Количество медицинских работников:* врачей
* среднего медицинского персонала
 | -1 | 1,7% |
| 11. | Количество социальных педагогов | 1 | 1,7% |
| 12. | Стаж работы (педработники):* до 5 лет;
* от 5до 10 лет;
* от 10 до 15 лет;
* от 15 лет и более
 | 131936 | 22%1,7%15%62% |
| 13. | Награждены знаками: «Отличник народного просвещения»;«Почётный работник общего образования»  | 16 | 1,7%10% |

**Организация образовательного процесса**

Режим работы ОУ

|  |
| --- |
| Режим работы |
| I ступень | II ступень |
| Сменность занятий | 1 смена | 1 смена |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков | 40 | 40 |

**Структура и наполняемость классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структураклассов |  | Всего по ОУ - 113 человек |
| I ступень |  |  II ступень |
| 1-  | 2 | 3 | 4 | 5 А | 5 Б | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Классы  | 6 | 7 | 13 | 13 | 12 | 10 | 14  | 13 | 12 | 13 |

**Формы обучения**.

|  |  |
| --- | --- |
| Классно-урочная | 113 человек |
| Домашнее обучение  | 2 человека |

**Анализ социального состава учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное положение** | **Количество учащихся** |
| Полная семья | 73 |
| Неполная семья | 42 |
| Многодетная семья | 55 |
| Сироты и дети из опекунских и приёмных семей, родители которых лишены родительских прав | 19 |
| Неблагополучные семьи (СОП) | 5 |
| Инвалиды детства  | 70 |

Обучение учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество детей** |
| Вариант 1 | 113 |
| Вариант 2 | 2 |

**Анализ состояния здоровья учащихся**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сопутствующие заболевания** | **Количество учащихся** |
| Заболевания эндокринной системы | 2 |
| Патология опорно-двигательной системы | 15 |
| Плоскостопие  | 9 |
| Сколиоз  | 15 |
| Энцефалопатии | 115 |
| Заболевания органов зрения | 30 |
| Энурез | 2 |
| Заболевания органов пищеварения | 38 |
| Заболевания органов слуха | 7 |
| Заболевания мочевыводящей системы | 2 |
| Нарушения речи | 37 |
| Урологические заболевания  | 13 |

**Программное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды программ** | **Предмет**  |
| 1. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида,1-4 классы. Москва «Просвещение» 2006 | Все предметы. |
| 2. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида,5 - 9 классы. Москва «Просвещение» 2006 | Все общеобразовательные предметы |
| 3. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида,5 - 9 классы. Москва «Владос» 2001 | Все общеобразовательные предметы |
| 4. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида,5 - 9 классы в двух сборниках. Москва «Владос» 2001 | Профессионально-трудовое обучение. |

 Все учебные программы, реализуемые в школе - интернате, являются типовыми модифицированными с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Объем учебной нагрузки и полнота выполнения основных образовательных и вспомогательных программ реализуется в соответствии с учебным планом и психофизическим состоянием учащихся. Воспитанники, обучающиеся по общеобразовательным программам, осваивают обязательный минимум образовательного стандарта. Кроме того, проводятся занятия по дополнительным коррекционным предметам: домоводство, ОСЖ, логопедические занятия, дефектологические занятия, коррекционно-развивающие занятия с психологом и занятия лечебной физкультурой. Школа – интернат имеет кабинеты логопеда, комнату психолога, кабинеты столярного и швейного дела, кабинет домоводства, спортивный зал.

 В школе - интернате работает внутришкольная психолого - медико – педагогическая комиссия. Комиссия определяет целостную систему педагогических и оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ, принимая во внимание их возрастные и индивидуальные особенности. Комиссия своевременно выявляет и обследует детей с целью выбора их дальнейшего образовательного маршрута.

 Неотъемлемый компонент организации работы с ребенком – его семья. Весь педагогический процесс строится на основе равного участия в развитии и обучении ребенка, как педагога, так и родителей учащегося. Большое внимание уделяется воспитательной работе. Проводятся тематические праздники, спортивные соревнования, родительские собрания в группах и общешкольные. В школе – интернате работает Управляющий Совет.

 В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. В штатное расписание школы включены учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, воспитатели, библиотекарь.

 Таким образом, благодаря применяемым методам организации обучения, развивающей деятельности, дети в школе - интернате имеют возможность получать соответствующее образование и социальное развитие, сохраняя связи со сверстниками, учатся уважать себя, жить в согласии с людьми, с миром, который их окружает.

**Воспитательная работа школы-интерната.**

* школе-интернате создана система воспитательной работы, целью которой является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное вре

Для реализации задач воспитательной системы выбраны следующие направления:

* Основы социализации и личностного развития;
* Физическое воспитание и охрана здоровья обучающихся
* Трудовое воспитание;
* Гражданско-патриотическое воспитание ;
* Творческое развитие и эстетическое воспитание

За много лет работы в школе-интернате сложились традиции, придающие ей свое особое, ни на кого не похожее «лицо». Эти традиция не только поддерживаются, но укрепляются, совершенствуются и развиваются новыми поколениями педагогов и обучающихся.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

«День Знаний» - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - – сентябрь

«Месячник безопасности» - - - - - - - - - - - - сентябрь

Неделя «Золотая Осень» - - - - - - - - - - - - сентябрь-октябрь

**«День Здоровья»**---------- - - - - - - - - - - - -сентябрь-октябрь

День самоуправления - - - - - - - - - - - - - – октябрь

Чествование ветеранов труда. Акция «Поможем ветерану» – октябрь

День учителя - - - - - - - - - - - - - - - - - - - – октябрь

**Проект «Календарь ….** - - - - - - октябрь

Трудовой десант - - - - - - - - - - - - - - - - – октябрь, апрель

Операция «Чистый берег» - - - - - - - - - - октябрь, апрель

День матери - - - - - - - - - - - - - - - - - - - – ноябрь

Мероприятия ко Дню инвалидов - - - - - - -- декабрь

Спортивно-развлекательная игра для родителей, детей-инвалидов и педагогов **«Весёлый финиш»** - - - - - - - - - - - - - - - - декабрь

**Выставка-ярмарка «Город мастеров»-** - - декабрь

«Мастерская Деда Мороза» - - - - - - - - - - декабрь

Новогодний праздник - - - - - - - - - - - - - – декабрь

«Рождественские посиделки» - - - - - - - - - январь

Шашечный турнир - - - - - - - - - - - - - - - -– январь

Смотр строя и песни - - - - - - - - - - - - - - – февраль

«Масленица» - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - февраль-март

Концертная программа «Милым женщинам» - - - - - март

Праздник Труда, ярмарка «Город мастеров» - - - -март

**«День Здоровья»** - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - апрель

**Фестиваль детского творчества «Весенние напевы**» - апрель

Чествование ветеранов и участников ВОВ - - - - - - - – май

Последний звонок - - - - - - - - - - - - - - - - – май

Выпускной вечер - - - - - - - - - - - - - - - - - - июнь

Приоритетным для нашей школы является гражданско-патриотическое воспитание**,** в процессе которого формируется гражданско-патриотическое сознание, развивается чувство сопричастности судьбам Отечества, происходит приобщение учащихся к культурно-историческим ценностям родного города и школы.

Гражданско-патриотическое сознание формируется у учащихся в ходе подготовки и проведения Дня Защитников Отечества, уроков Мужества и Памяти, встреч с ветеранами, Дней Российской культуры. Также была успешно реализована Программа мероприятий к 75-летию Великой Победы, которая способствовала расширению и углублению знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, формировала гражданскую и социальную позиции учащихся.

* целью общекультурного развития обучающихся, прочного усвоения обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности, повышения мотивации и интереса к учению каждое методическое объединение организует внеурочную работу в форме тематических недель по предметам. По традиции в течение года проводятся Недели начальных классов, русского языка и чтения, истории и биологии, математики, профессионально-трудового обучения Продолжается работа по совершенствованию художественно-эстетического воспитания. Дети с педагогами посещают различные выставки, концерты, спектакли, участвуют в творческих конкурсах, школьных, районных праздниках.

**Дополнительное образование**

В школе-интернате ведется работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

График работы творческих мастерских и спортивных секций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели** | **Время проведения** | **ФИО руководителя** |
| Факультатив «Весёлая математика» | Вторник, среда, четверг | 15.00 - 17.00 | Островский Е.Ю. |
| Спортивные секции | Понед-к, среда, четверг | 17.00 — 18.00 | Сердцев С.В. |
| «Столярное дело» | Четверг | 15.00 — 16.00 | Соколов О.Н. |
| «Сделай сам» | Среда | 15.00 – 16.00 | Макаганчук Ф.В. |
| «Библиотечный час» | Среда | 15.00 — 16.00 | Седунова Н.И. |
| «Семицвет» | Среда | 15.00 – 16.00 | Соколова М.В. |
| «Игротека» | Среда | 14.00 — 15.00 | Орлова Т.В. |
| «Мастер ОК» | Вторник, четверг | 13.30 — 14.00 | Багун И.И. |
| «Весёлый карандаш»«Читай-ка» | Понедельник, средаВторник, четверг | 14-00 – 15-0014-00 – 15-00 | Ушакова В.Н. |
| «Лесная школа» | Четверг | 14.10 — 15.10 | Добрынина Н.В. |
| «Страна мастеров» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Грешилова И.Г. |
| Аппликация «Чудеса своими руками» | Вторник, среда | 18.00 — 19.00 | Нетёсова И.Н. |
| Аппликация «Чудеса своими руками»  | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Подкорытова Л.В. |
| «Ритмика» (нач.кл.) | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Кузьмина Т.В. |
| «Пластилинография» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Капустина Т.В. |
| «Сундучок творчества» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Долгобородова Т.А. |
| «Магия творчества» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Чернецкая М.Н. |
| «Папье-маше» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Подкорытова Н.И. |
| «Мастерская творчества» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Коношонкина Т.Н. |
| **«**Чудесная мастерская» | Понедельник, пятница | 18.00 - 19.00 | Низовцева Г.А. |
| «Творческий калейдоскоп» | Понедельник, пятница | 18.00 — 19.00 | Григорьева Э.Л. |
| «Безопасное колесо» | Понедельник, пятница | 18.00 - 19.00 | Разуваев А.М. |
| «Нетрадиционное рисование» | Понедельник, пятница | 18.00 - 19.00 | Тттян В.А. |

**График работы кружков ДДТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | День недели | Время проведения | Место проведения | ФИО руководителя |
| Клуб «ЮИД» (3кл.) | Вторник | 16.00 — 18.00 | СКОШИ | Баранова А.Ю, |
| Клуб «ЮИД» (8-9 кл.) | Понедельник | 15.00 — 17.00 | СКОШИ | Баранова А.Ю. |
| «Робототехника» | Понедельник, Среда | 14.00 – 15.00 | ДДТ |  |

Занятость воспитанников в кружках 90%. Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Каждый ребёнок может посещать 1-2 школьных кружка.

Школа развивает спортивно-оздоровительную работу. Этому способствует спортивный зал и сотрудничество с районной ДЮСШ. Ребята получили возможность заниматься различными видами спорта, в спортивный кружок принимаются все желающие, и работа в нем нацелена не столько на спортивные достижения, сколько на оздоровление воспитанников. Также школа тесно сотрудничает с ДДТ, детской и районной библиотеками, МКДЦ, Домом дружбы народов, Татауровской СОШ, МОУ «Районная гимназия».

**Соуправление**

В школе имеется Совет старшеклассников. Совет собирается каждый месяц для решения вопросов школьной жизни, организации праздников, трудовых дел, разрешения конфликтов.

**Социально-педагогическая деятельность.**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, воспитания законопослушного гражданина в школе осуществлялась следующая деятельность: профилактические беседы с учащимися 2-9 классов по предупреждению вредных привычек, правонарушений с привлечением специалистов; проведение классных родительских собраний по вопросам профилактики; конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни, оформление стендов по безопасности дорожного движения.

Ведется большая работа с учащимися асоциального поведения**.** Классные руководители, воспитатели и социальный педагог выявляют детей группы риска. Налажена тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних и с КДН. На внутришкольном учете состоит 8 человек, КДН, ПДН – 5 чел.. На каждого выявленного ребенка имеется карта наблюдений для диагностики асоциального поведения,

помогающая определить сферы и степень неблагополучия ребенка. Данные карты становятся основой коррекционной программы работы с учащимся и определения степени ее эффективности.

Регулярно проходят заседания Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются следующие вопросы: учебная деятельность, систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины, организация досуга, бесконтрольное поведение в вечернее время, в дни каникул. Трудные подростки привлекаются в секции, кружки, в школьный патриотический клуб. Регулярно проводится акция «Безнадзорные дети», в рамках которой проходят совещания с педагогическим коллективом по вопросам выявления фактов преступных посягательств в отношении детей, обследование семей несовершеннолетних, состоящих на учёте с целью установления форм их занятости и отдыха в летний период времени. Большая часть несовершеннолетних, состоящих на учете в социально-педагогической службе, охвачена организованным летним отдыхом, либо трудоустроена. В целях профилактики жестокости и насилия в отношении

несовершеннолетних проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися по поводу разного рода конфликтов.

* школе создан банк данных неблагополучных семьей. Основаниями для постановки семьи на учет стали:

- пьянство родителей;

- уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей .

Со всеми родителями проводится индивидуальная работа, также они приглашаются на заседания Совета профилактики правонарушений. Социальный педагог совместно с классными руководителями, воспитателями систематически выходят в эти семьи, с целью обследования жилищно-бытовых условий, обеспеченности детей продуктами питания, проверки организации контроля родителями своих детей.

**Работа с родителями.**

В течение года реализуются мероприятия всеобуча для родителей. Основные направления работы: знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний, обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи, обобщение и распространение положительного опыта воспитания, предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании, привлечение родителей к активному

участию в воспитательном процессе, формирование родительского общественного мнения, совершенствование системы профилактической работы с детьми и их семьями по предупреждению безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни.

* рамках выполнения закона о всеобуче составлен социальный паспорт школы. В течение года проводятся совместные мероприятия школы и семьи: День матери, посвящение в первоклассники, пятиклассники, 8 марта, День открытых дверей, День семьи, спортивный праздник «Веселый финиш», поездки, экскурсии, походы, выпускные вечера.

Классные руководители, воспитатели в своей работе стремятся поддерживать постоянный контакт с родителями, учитывать их мнение при планировании воспитательной работы в классе, привлекать родителей к участию в ней. Проводятся родительские лектории, индивидуальные беседы о возрастных особенностях, методах и подходах к воспитанию.

**Социализация выпускников**

Выпускники школы-интерната показывают достаточно высокие знания и умения по профессионально-трудовому обучению. Благодаря профориентационной работе, проводимой в школе-интернате, выпускники продолжают обучение по основным программам профессионального обучения в профессиональных лицеях: ГПБУ»Байкальский многопрофильный колледж», БРИЭТ, Байкальский республиканский информационно-экономический техникум.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников – 12 чел.

Обучаются в СПО – 6 чел.

Обучаются в вечерней школе – 1 чел.

Состоит на учете в Центре занятости населения – 1 чел.

Не обучаются – 4 чел.

**Характеристика здоровьесберегающей среды в школе-интернате.** Обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, диспансеризацию, проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Традиционны Дни здоровья, спортивные мероприятия проходят ежемесячно, каждое утро начинается с утренней гимнастики, а ежедневно проводятся спортивные часы, на уроках, внеклассных занятиях - оздоровительные минутки (физкультурные, музыкальные), смена видов деятельности. Учителя работают над проблемой устранения перегрузки, дозирования домашнего задания, создания комфортных условий психологического климата.

*Обеспечение качественного и рационального питания школьников.*

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для организации питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к калорийности и витаминизации блюд, разнообразию завтраков и обедов. Энергетическая ценность питания соответствует возрастным потребностям учащихся. Систематически занимаются спортом 54% наших учеников, 13,9 % от общего числа учащихся занимаются в спортивных секциях и кружках на базе школы.

1. *Организация качественного медицинского обслуживания и отдыха детей* . В школе работает медсестра.

Медицинское обслуживание детей осуществляется с 8.00-17.00. Медпункт имеет в своем составе: кабинет медсестры, 2 изолятора на 4 места.

Имеется годовой план мероприятий медицинской службы, который включает в себя разделы по организации лечебно-оздоровительной, профилактической, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы.

Для выявления, лечения и профилактики хронических заболеваний

проводятся следующие мероприятия:

ежегодная диспансеризация; консультация и лечение у районных специалистов (по показаниям); - уроки ЛФК;

* 2 раза в год курс витаминотерапии и сезонная витаминизация 3-его блюда;
* лабораторное обследование два раза в год – клинический анализ крови, мочи, кала;
* флюорографическое обследование на базе районной больницы. Профилактические прививки проводятся согласно национального календаря и календаря дополнительно иммунизации.

Совместно с педагогами проводится комплексное оздоровление детей (соблюдение санаторно-тренировочного режима). Санитарно-просветительная работа направлена на профилактику кишечных заболеваний, туберкулеза,

травматизма, венерических заболеваний, профилактики суицидов, психосоматических расстройств, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Ведется учет больных с хроническими заболеваниями, при необходимости назначается щадящий режим физических нагрузок, обучения, проводится оздоровление, согласно индивидуальному плану.

**Материально-техническая база школы и ее состояние**

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. В школе имеются административные, учебные и вспомогательные помещения. Ученики обучаются в классах, оснащенных современной мебелью. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются 10 учебных кабинетов, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека на 12 мест, спортивный зал, актовый зал, административные и служебные помещения, спортивная площадка.

 Школа располагает столовой. на 96 посадочных мест, медицинским кабинетом.

Существующие площади позволяют вести обучение **в одну смену**. С целью создания безбарьерной среды установлены пандусы на крыльце школы, заменены пороги на первом этаже школы..

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Формирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» осуществляется за счет средств республиканского бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося.

Школа ежегодно проходит профилактику и подготовку к новому учебному году, что соответствует санитарным и гигиеническим нормам, имеет соответствующий уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников.

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели ОУ** |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в УВП | 14 |
| Количество проекторов, применяемых в учебном процессе | 1 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Нет |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**Достижения детей с ОВЗ в 2019 -2020г.**

Достижения детей с ОВЗ в2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат | Республиканский | Российский |
|  | Куренков Дима | 1 место | Республиканские соревнования по шашкам, среди воспитанников коррекционных школ |  |
|  | Куренков Дима | 1 место | Республиканские соревнования по н/теннису в рамках Спец.Олимпиады |  |
|  | Куренков Дима | 2 место | Республиканский конкурс видеороликов «Моя Бурятия» |  |
|  | Куренков Дима |  |  |  |
|  | Жамбалов Баяр | 1 место | Республиканские соревнования по шашкам, среди воспитанников коррекционных школ |  |
|  | Агафонова Улита | 1 место  | Республиканская Олимпиада по русскому языку |  |
|  | Евдокимов Вадим | 1 место | Республиканская Олимпиада по русскому языку |  |
|  | Евдокимов Вадим | 2место | Респ. Олимпиада по математике |  |
|  | Агафонова Маша | 3 место | Республиканская Олимпиада по русскому языку |  |
|  | Агафонова Маша | 2 место | Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый Год» |  |
|  | Шкулипа Алик | 3 место | Республиканская Олимпиада по русскому языку |  |
|  | Колмаков Паша | Победитель конкурса онлайн-тестирования | V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений |  |
|  | Гаськов Илья | Победитель конкурса рисунков | V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений |  |
|  | Старков Вова | Победитель конкурса рисунков | V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений |  |
|  | Кудрявцев Артём | Победитель конкурса рисунков | V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений |  |
|  | Воротников Петя | Победитель конкурса рисунков | V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Дмитриев Вася | 2 место | Республиканский конкурс рисунков «Неопалимая купина» |  |
|  | Юндунов Тимур | 1 место | Республиканский конкурс рисунков «Неопалимая купина» |  |
|  | Агафонова Мария | 1 место | Республиканский конкурс рисунков «Неопалимая купина» |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Кушникова Полина | 2 место | Республиканский конкурс рисунков «Неопалимая купина» |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Дрягина Света |  |  | Фестиваль «Все краски жизни для тебя»- диплом, приз |
|  | Раднаев Даниил |  |  | Фестиваль «Все краски жизни для тебя»- диплом за лучшую роль, кубок, приз |
|  | Синицина Настя |  |  | Фестиваль «Все краски жизни для тебя»- диплом, приз |
|  |  |  |  |  |

**Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы школы-интерната.**

**Локальные акты учреждения**

 Устав ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Положение о приеме граждан на обучение образовательным программам основного общего образования.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Положение об одежде и внешнем виде обучающихся.

Положение о режиме занятий.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о системе нормирования труда.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила поведения обучающихся.

Положение о Совете школы.

Положение о системе оплаты труда работникам.

Положение о деятельности классного руководителя.

Положение о педагогическом совете.

Положение о порядке ведения личных дел учащихся.

Положение об учебных мастерских.

Положение о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников школы.

Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся.

Положение о методическом объединении.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о совещании при директоре.

Положение о совете профилактики правонарушений.

Положение о психологической службе.

Положение о попечительском совете.

Положение о школьной аттестационной комиссии.

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому.

Положение об организации пропускного режима в школе-интернате.

Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.

Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся группы риска.