

**Пояснительная записка**

Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ является важным направлением деятельности педагога-психолога.

Поэтому неотъемлемой составляющей в системе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ являются как групповые, так и индивидуальные занятия с психологом по формированию общих (познавательных) способностей к учению. Возраст учащихся в 6 классе еще позволяет развивать познавательную сферу, поэтому небольшой блок занятий отводится для этой цели.

Учащиеся средней школы – подростки. Основным психологическим новообразованием подросткового возраста является развитие самосознания – способности и потребности познать самого себя как личность, обладающую качествами, присущими только ей. Поэтому наряду с развитием познавательной сферы в работе с подростками большую значимость приобретают занятия, направленные на развитие самосознания.

Кроме того, общая мотивация подростка смещается к общению со сверстниками. В общении как деятельности происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и самоутверждении. Поэтому важная часть занятий отводится на формирование навыков конструктивного общения. Также рассматривается тема агрессивного поведения.

**Цель программы***:* развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы в процессе обучения и воспитания в средней школе, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ

**Задачи программы:**

1. Формирование и развитие психологических предпосылок и основ учебной деятельности.
2. Предупреждение дезадаптации детей в школе.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития.
4. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, коррекция познавательных процессов.
5. Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер подростков.
6. Коррекция сферы межличностных отношений подростков, формирование навыков конструктивного общения, расширение репертуара видов общения.
7. Коррекция и развитие личности подростка, снижение внутриличностных противоречий.

**Режим работы***:* Данная программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в учебном помещении, один раз в неделю по 45 минут. Тема, форма и цели занятий могут корректироваться в зависимости от результатов диагностики.

**Ожидаемые результаты:** сформированные и развитые психологические предпосылки и основы учебной деятельности; более развиты интеллектуальные способности учащихся; более развиты мотивационная и эмоциональная сфера подростков, межличностных отношений подростков; более сформированы навыки конструктивного общения, расширен репертуар видов общения; лучше развита личность подростка, снижение внутриличностных противоречий.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип занятий | Тема | Время |
| 1 четверть | | |
| Теоретич.-практическое | Вводное занятие | 30 мин. |
| Развивающие игры | «Чувства» | 30 мин. |
| Тренинг | «Я и другие» | 30 мин. |
| Развивающие игры | Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Дружба» | 30 мин. |
| Развивающие игры | Составление предложений из заданных слов | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Внимание. Устойчивость внимания» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Переключение внимания» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Объём внимания» | 30 мин. |
| 2 четверть | | |
| Развивающие упражнения | «Память. Зрительная память» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Слуховая память» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Словесно-логическая память» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Продуктивность запоминания» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Полнота и точность представлений» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Мышление. Развитие наглядно-действенного мышления» | 30 мин. |
| Развивающие упражнения | «Развитие наглядно-образного мышления» | 30 мин. |
| Развивающие  упражнения | «Развитие элементов логического мышления» | 30 мин. |
| 3 четверть | | |
| Развивающие занятия | «Общение. Язык жестов и движений (пантомимика)» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Язык эмоций и чувств (мимика)» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Моё настроение» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Ощущение и восприятие» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Восприятие времени и пространства» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Развитие глазомера» | 30 мин. |
| 4 четверть | | |
| Развивающие занятия | «Воля. Нравственность» | 30 мин. |
| Тренинг | «Мой характер» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Развитие логической и механической памяти» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Развитие мыслительных операций: обобщение и классификация» | 30 мин. |
| Развивающие занятия | «Логическое мышление» | 30 мин. |
| Тренинг | «Кем быть? Мир профессий» | 30 мин. |
| Тренинг | «Мои достижения» | 30 мин. |