

**Программа: «Мир дому моему»**

**1-4 классы.**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге и общественно-полезной деятельности.

Я ставлю перед собой новые цели и задачи и ищу пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Школа - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями чтобы школа стала для него домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Социально-экономические условия жизни на селе ограничили круг общения сельских школьников. Отсутствие многообразия учреждений культуры, специализированных объектов патриотического воспитания, таких как музей, мемориальные комплексы, культурно-этнографические центры учреждений и дополнительного образования на селе привели к ограничению средств развития сельского жителя. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

**Цель программы**

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитани качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

**Реализация данной программы предполагает:**

* формирование ведущих интегративных качеств личности;
* непрерывную педагогическую диагностику, переходящую в самодиагностику, самопознание;
* практическую деятельность;
* содержание просвещения гуманитарной культуры;
* оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

**Содержательные линии программы**

**Образовательная**– содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

**Ценностная –** предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

**Деятельная**– способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

**Творческая** – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Воспитательные цели:**

* пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
* формирование у воспитанниковинтереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
* приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

**Средства реализации проблемы:**

* **общение (просвещение)**

**Возможные темы для общения:**

«Непреходящая жизненная ценность»;

«Из истории семьи»;

«Ценности семейной жизни наших предков»;

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой…»;

и др.

**Возможные формы общения:**

«Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;

«У Фамильного Древа»;

«Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);

Семейная гостиная.

**Родительская школа:**

1. «Духовно нравственные основы семьи».

2. «Родословная семьи»

3. «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».

* **деятельность**

**- изучение**истории семьи

**- работа воспитанников**по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, «Гордость нашей родни», «Трудовая слава моей семьи», «Наши династии» и др.;

**Отношения, формируемые в результате общения и деятельности**

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему

Поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

**Цели и задачи программы:**

* воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
* формирование у детей интереса к изучению истории своей семьи;
* оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
* оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

**программа призвана помочь детям:**

* заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
* отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
* осмыслить связь времен
* понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

**Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

**1 класс «Моя родословная».**

**2 класс «Мир дому моему».**

**3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».**

**4 класс «Моя семья – моя Россия».**

**Технологии:**

•        Знакомство с историческим прошлым семьи;

•        Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

•        Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

•        Исследовательская деятельность, добывание знаний по истории своей семьи, края, села;

•        Проектная деятельность

**Формы работы:**

•        Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

•        Деловые игры;

•        Беседы, диспуты, викторины;

•        Исследовательская деятельность;

•        Коллективные творческие дела;

•        Смотры-конкурсы;

•        Экскурсии, походы;

**Объект деятельности:**

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
* систему краеведческих знаний,
* устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
* уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
* любовь и бережное отношение к родной природе;
* честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**1 класс - «Моя родословная»**.

**Задачи:**

1.     Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи. к близким людям.

2.      Формирование у воспитанников интереса к изучению истории, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3.     Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я.

**2 класс – «Мир дому моему»**.

**Задачи:**

1.      Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2.     Развитие творческой активности.

3.     Вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

**3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»**.

**Задачи:**

1.      Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;

2.     Развитие творческой активности.

3.     Формирование у воспитанников интереса к изучению истории.

     Содержание программного материала: узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

**4 класс – «Моя семья – моя Россия»**.

**Задачи:**

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.

5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

**Памятка – ориентир для 1, 2, 3 классов:**

**Знаю:**

-что такое семья и для чего она создается;

-историю своего рода, своей семьи;

-традиции и обычаи своей семьи;

-как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и по­требности;

-роль каждого члена семьи в ее жизни;

-проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в части.

-где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельно­сти;

-круг знакомств семьи;

-важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины чле­нов семьи и др.);

-семейный этикет;

-свои права и свои семейные обязанности;

-как и чем я могу помочь своим близким.

**Умею:**

-любить свою семью и всех своих родных и близких;

-быть благодарным;

-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;-понять и прощать, сочувствовать и помогать;

-уважать мнение других членов семьи;

-в согласии делать общие дела;

-осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;

-хранить семейные реликвии;

-донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих сваих детей и вну­ков;

-разумно пользоваться своими правами в семье;

-добросовестно выполнять свои обязанности;

-заботиться о старших и младших.

-ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим.

-строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;

-правильно выходить из конфликтных ситуаций.

-вести здоровый образ жизни;

-оказывать посильную помощь в решении проблем.

-создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни.

-делать приятное своим родным и близким.

**Действую:**

-берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;

-поддерживаю родственные связи с родственниками.

-участвую в организации досуга.

-помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;

-готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

**Памятка – ориентир для 4 класса:**

**Знаю:**

-историю России;

-историю Малой Родины и родного края;

-историю своего народа и его нравы;

-историю религий народов исконно проживающих на территории Адыгеи

-историю государственных символов России;

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

-национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;

-что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;

-духовные и нравственные основы россиян;

- свой родной язык;

-родную литературу;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный

календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.

-основы национальной кухни;

-основы народной медицины.

**Умею:**

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;

-грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи

живое слово своего народа;

-отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;

-петь песни своего народа;

-рассказывать народные сказки, предания и сказания;

-исполнять традиционные народные танцы, пляски;

-готовить национальные блюда;

-готовить и проводить народные праздники;

-играть в народные игры, водить хороводы;

-использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные

мотивы;

-правильно использовать рецепты народной медицины;

-изготавливать изделия из серии народных промыслов;

-ценить красоту и богатства родной природы;

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

**Действую:**

-изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;

-овладеваю богатствами духовного наследия России;

-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнения Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;

-читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;

-беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;

-отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;

-не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;

-развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;

-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;

-готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;

-участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;

-хожу в походы по родному краю;

-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим

меньшим;

-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;

-участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружаю-

щей жизни;

-вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

**Список используемой литературы.**

**1.**Путешествие в историю. Е.В. Саплин, А.И. Саплин. Центр гуманитарного образования. 1995 год.

**2**. Вековой след истории. Л.Зенкевич. Ленинск 2009г.

3.Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. М.: АРКТИ. – 2005

4. Моя родословная: Пособие для школы. Автор составитель Василевская В.С. М.: Вита-Пресс. – 2001.

5. Где твои корни?: пособие по составлению родословной / Сост. Н.И. Юртаев.

6. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: около 2600 имен. / Н.А.

7. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? / Ю. Федосюк. – М.: Детская литература, 1999

8. Успенский Л. Имя дома твоего: очерки по топонимике. / Л. Успенский. – Л.: Детская литература, 1997. – 304 с.

9. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.

10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2010.

11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169с.

1 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия. | Форма проведения. | Дата. |
| Будем знакомы. | Игра-путешествие. | Сентябрь. |
| Я и моя семья. | Игра. ИЗО деятельность. | Сентябрь. |
| Праздники, игры, игрушки. | Комплексное занятие. | Сентябрь. |
| Моя мама лучше всех. | ИЗО деятельность. | Сентябрь. |
| Мои друзья. | Игра. | Октябрь. |
| Азбука больших и малых дел. | Комплексное занятие. | Октябрь. |
| Профессии в моей родословной. | Игра-путешествие. | Ноябрь. |
| Какие люди живут в селе? | Игра.Беседа. | Ноябрь. |
| Хлеб всему голова. | Дидактическая игра. | Ноябрь. |
| Спортивные состязания. | Игра-эстафета. | Декабрь. |
| Новый год семейный праздник. | Поделка. | Декабрь. |
| Наша армия сильна. | Подвижные игры. | Январь. |
| Все работы хороши. | Комплексное занятие. | Январь. |
| Настоящий мальчишка. | Подвижные игры. | Февраль. |
| Путешествие по нашей родине. | Экскурсия. | Февраль. |
| Если бы я был папой? | Ролевая игра. | Февраль. |
| Если бы я была мамой? | Ролевая игра. | Март. |
| Приятного аппетита. | Дидактическая игра. | Март. |
| Богатыри земли Русской. | Беседа. ИЗО деятельность. | Март. |
| Нашему роду нет переводу. | Игра-путешествие. | Апрель. |
| Из бабушкиного сундука. | ИЗО деятельность. | Апрель. |
| Памятники. | Экскурсия. | Апрель. |
| Чтим великий день победы. | Беседа. Подвижные игры. | Май. |
| Турунтаево. | Экскурсия. | Май. |

2 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия. | Форма проведения. | Дата. |
| Вот моя деревня. | Экскурсия. | Сентябрь. |
| Зачем человеку семья? | Комплексное занятие. | Сентябрь. |
| Честь и хвала березе русской. | ИЗО деятельность. | Октябрь. |
| Откуда берутся грязнули? | Игра инсценировка. | Октябрь. |
| Дружба каждому нужна. | Ролевая игра. | Октябрь. |
| Труд в почете. | Дидактическая игра. | Ноябрь. |
| Красна изба пирогами. | Игра. Беседа. | Ноябрь. |
| Мир во круг нас. | Игра-путешествия. | Ноябрь. |
| Что за праздник новый год? | Игра. Беседа. | Декабрь. |
| Золотые слова. | Игра. | Декабрь. |
| Я обиделся. | Комплексное занятие. | Январь. |
| Путешествия в страну вежливость. | Игра-путешествие. | Январь. |
| Моя семья мое богатство. | Игра инсценировка. Беседа. | Январь. |
| Наша армия сильна. | Подвижные игры. | Февраль. |
| Солдаты. | Игра эстафета. | Февраль. |
| Моя бабушка. | ИЗО деятельность. | Март. |
| Наша гордость. | Экскурсия. | Март. |
| Женщины нашего рода. | Игра. Беседа. | Март. |
| Семейные реликвии. | Беседа. | Апрель. |
| Песня-боец. | Игра. Пение. | Апрель. |
| Что бы космонавтом стать, надо очень много знать. | Дидактическая игра. | Апрель. |
| Великая война, великая победа. | Беседа. Игра. | Май. |
| Родной край. | Экскурсия. | Май. |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия. | Форма проведения. | Дата. |
| Я патриот. | Беседа. Игра. | Сентябрь. |
| Экскурсия по селу. | Экскурсия. | Сентябрь. |
| Династия. | Дидактическая игра. | Сентябрь. |
| История государственного флага. | Беседа. ИЗО деятельность. | Октябрь. |
| Гимн России. | Комплексное занятие. | Октябрь. |
| Детство наших бабушек. | Ролевая игра. | Ноябрь. |
| Крепкая семья-крепкая держава. | Игра. Беседа. | Ноябрь. |
| Спорт. | Подвижные игры. | Ноябрь. |
| Близко новый год. | ИЗО деятельность. | Декабрь. |
| Зимние забавы. | Подвижные игры. | Декабрь. |
| Зимний лес. | Экскурсия. | Декабрь. |
| Ночь на хуторе. | Игра-инсценировка. | Январь. |
| Памятный герой. | Дидактическая игра. | Январь. |
| Военная техника. | ИЗО деятельность. | Февраль. |
| Есть такая профессия родину защищать. | Эстафета. | Февраль. |
| Патриотизм зажигает сердца. | Беседа. Игра. | Февраль. |
| Загляните в мамины глаза. | ИЗО деятельность. | Март. |
| Наш край в годы ВОВ. | Викторина. | Март. |
| Военные песни. | Конкурс. | Март. |
| Земля наш общий дом. | Экскурсия. | Апрель. |
| Дом моей мечты. | Беседа. ИЗО деятельность. | Апрель. |
| Тимуровцы. | Ролевая игра. | Апрель. |
| Семья всегда хранит меня. | Беседа. | Май. |
| Зачем клад если в семье лад. | Беседа. Игра. | Май. |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия. | Форма проведения. | Дата. |
| Русь, Россия. | Викторина. | Сентябрь. |
| Красота родной природы. | Экскурсия. | Сентябрь. |
| История школы. | Конкурс. | Октябрь. |
| Сельские профессии. | Беседа. Ролевая игра. | Октябрь. |
| Достопримечательности Турунтаево. | ИЗО деятельность. | Октябрь. |
| Семейный архив. | Сбор информации. | Ноябрь. |
| Кто я? | Беседа. Тестирование. Игра. | Ноябрь. |
| Государственные символы России. | Викторина. | Ноябрь. |
| Народы России. | Беседа. | Ноябрь. |
| Новогодняя сказка. | Игра-инсценировка. | Декабрь. |
| Новый год своими руками. | Аппликация. | Декабрь. |
| Зимние забавы. | Подвижные игры. | Декабрь. |
| История рождества. | Чтение книг. | Январь. |
| Я гражданин. | Игра. | Январь. |
| Служу России. | Эстафеты. | Февраль. |
| ВОВ. | ИЗО Деятельность. Беседа-рассказ. | Февраль. |
| Я уважаю твое право. | Беседа. | Февраль. |
| Мамины глаза. | Изготовление подарков. | Март. |
| Если друг оказался в беде. | Инструктаж. | Март. |
| Путешествие в страну «правоведения». | Игры по сказкам. | Март. |
| Опасные профессии. | Беседа. | Апрель. |
| Первая помощь. | Инструктаж. | Апрель. |
| Незнайка на луне. | Игра путешествие. | Апрель. |
| Письмо для ветерана. | Комплексное занятие. | Май. |
| Прошлое, настоящее, вечное. | Викторина. | Май. |