Государственно Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Турунтаевская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат»

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ.** на педагогическом совете. Директор

Протокол № . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Островский

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЁМА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) в ГБОУ «Турунтаевская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат» с.Турунтаево Прибайкальского района Республики Бурятия.**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в целях соблюдения конституционных прав на образование, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов детей с особыми образовательными потребностями и определяет порядок приема обучающих (воспитанников) в Государственное бюджетное образовательное учреждение «Турунтаевская СКОШИ» (далее «Школа-интернат»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

 •Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;

•Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  «Об  образовании в Российской Федерации»;

•Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»;

•Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

•Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

•Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

•Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. января 2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан  на обучение по общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования»;

•Нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Бурятия;

•Уставом Школы-интерната.

**II. Порядок приема**

2.1. При приеме в Школу-интернат на обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), наличие гражданства Российской Федерации у ребенка, не достигшего возраста 14 лет, удостоверяется документом, установленным Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» (далее – документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации). 2.2.  В 1 (подготовительный) и 1-й класс Школы-интерната для получения образования по адаптированной  основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими возраста шести лет и шести месяцев, в соответствии с рекомендациями РПМПК, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации и владеющие элементарными навыками самообслуживания. Министерство образования Республики Бурятия вправе разрешить прием детей в Школу-интернат на обучение в более раннем или более позднем возрасте. 2.3. Школа размещает в сети Интернет на официальном сайте Школы-интерната информацию о количестве мест в первых классах, количестве свободных мест в других классах не позднее 1 июля (за 60 дней до начала учебного года). Зачисление обучающихся (воспитанников) в Школу-интернат на новый учебный год начинается с 20 августа. Зачисление каждого обучающегося оформляется приказом. 2.4. Прием в первый класс в течение учебного года или во вторые и последующие классы в Школу-интернат осуществляется на свободные места. 2.5. В Школу-интернат могут быть приняты дети, воспитывающиеся в приёмных семьях, при наличии рекомендаций Республиканской психолого- медико-педагогической комиссии об обучения по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на неполное государственное обеспечение. 2.6. В Школу-интернат могут быть приняты дети при наличии свободных мест в классе, но при отсутствии свободных мест в общежитии, дети принимаются в класс без предоставления мест в общежитии.

**III. Документы, необходимые для поступления в Школу - интернат**

3.1. Прием обучающихся (воспитанников) в Школу-интернат осуществляется на основании рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (сроком не позднее 12 месяцев к моменту подачи документов, если начинает обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе) об обучении по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3.2. При приеме обучающегося (воспитанника) в Школу-интернат наличие следующих документов является обязательным: •ЗаключениеРПМПК;  • Копия свидетельства о рождении, паспорт гражданина Российской Федерации или иной документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации; •Копия документа, устанавливающего место жительства семьи; • ИНН;

​ • Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

​ • Документы об образовании  — личное дело, выданное учреждением, в котором ребенок обучался ранее с итоговыми оценками; характеристика, психолого-педагогическая характеристика;

​ • Акт обследования жилья воспитанника (действительно в течение года);

ИПР (ИПРА) ребенка-инвалида, Справка МСЭ или врачебной комиссии (если имеется).

​ • Медицинские документы:

-медицинский полис обязательного страхования граждан;

- медицинская карта № 26;

- медицинская карта № 112;

- сертификат о прививках;

- справка об эпид. окружении (3 дня);

- общий анализ крови, мочи (10 дней);

- анализ кала на я/г соскобом (10 дней);

- анализ кала диз. группу (1 месяц);

- кровь на RW (1 месяц);

- ВИЧ (с 15 лет) (6 мес.);

- ФЛГ (с 15 лет) (2 раза в год);

- результаты диспансеризации за текущий год;

​ • При наличии инвалидности:

- справка МСЭ;

- ИПР (индивидуальная программа реабилитации)..

3.3. У обучающегося должны быть тёплые вещи, сменная одежда, обувь (тапочки), предметы личной гигиены, школьная форма, спортивная форма.

**IV. Ответственность за организацию приёма**

4.1. Директор Школы-интерната формирует комиссию по организации приема обучающихся (воспитанников) детей в Школу-интернат на новый учебный год. Данная комиссия состоит из 5 человек. В состав ее входит заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед.

4.2. Приказ о назначении ответственных за прием документов, формировании комиссии по организации приема детей в Школу-интернат и сроки приема документов размещаются в сети Интернет на официальном сайте Школы-интерната.

4.3. Предварительно пакет необходимых документов может быть принят в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.4. Комиссия Школы-интерната при приеме документов обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность законного представителя (сопровождающего) для установления его полномочий.

4.5. Заместитель директора по УР Школы-интерната регистрирует полученные документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка, в журнале приема документов.

**V. Отказ в приеме в Школу - интернат**

5.1. Гражданам  может быть отказано в приеме только по причине:

​ • отсутствия свободных мест в Школе-интернате;

​ • в Школе-интернате не реализуется  образовательная программа, рекомендованная психолого-медико-педагогической комиссией;

​ • при наличии у ребенка медицинских противопоказаний для нахождения в Школе-интернате;

 • не определен статус ребенка;

 • при отсутствии документов, перечисленных в п.3.2.

5.2. При отказе в приеме в Школу-интернат родители (законные представители) ребёнка могут обратиться в Министерство образования Республики Бурятия с целью получения информации о наличии свободных мест в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение по адаптированной  основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рассмотрено и принято на заседании Рассмотрено и принято на заседании Родительского комитета школы – интерната. Совета старшеклассников.

Протокол № 2 от 28.09.2018г. Протокол № 1 от 02.10.2018г.

Федорова Г.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куренков Дмитрий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коробенков О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бадмаев Доржи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Патрушева Г.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уфимцев Иван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раднаева Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамбалов Баяр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горбунова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агафонова Мария \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зайцева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселева Юлия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Барашкина Диана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черняев Роман \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семенова Екатерина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Богданов Владимир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чавкин Владимир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_