**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы социальной жизни»**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) для обучающихся с умственной отсталостью разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ, которые определены ФГОС.

**Основная цель**уроков ОСЖ**-**совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Достижение указанной цели возможно через решение следующих **задач:**

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;

- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации.

**-** воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,

- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;

-  творческого отношения к домашнему труду.

     Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: ***минимальный и достаточный.***

***Минимальный уровень*** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

***Минимальный уровень для учащихся  5 класса:***

**должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;

- виды одежды и обуви, их назначение;

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии; формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом; основные транспортные средства;

- правила дорожного движения.

**должны уметь:**

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;

- правильно вести себя при встрече и расставании

***Достаточный уровень для учащихся 5 класса:***

**должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их; требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки; - виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

**должны уметь:**

**-**совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье; следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом;

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

**Минимальный уровень для учащихся 6 класса:**

- иметь представления о разных группах продуктов питания;

- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;

- понимать их значение для здорового образа жизни человека;

- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;

- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;

- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;

- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;

- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;

- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

- иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- иметь представление о различных видах средств связи;

- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знать названия организаций социальной направленности и их назначение;

**Достаточный уровень для учащихся 6 класса:**

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;

- составлять меню из предложенных продуктов питания;

- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;

- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;

- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;

- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;

- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения