**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Домоводство»**

Рабочая программа «Домоводство» для 7-9 класса составлена на основе: программы Домоводство «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2013г. Авторы программы: И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

 **Цель предмета «Домоводство»** — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

 **Задачи занятий** по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.
            Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству решаются в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения обучающихся 7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.
       Занятия по домоводству по возможности строятся как урок (45 минут), всего 68 часов в год (2 часа в неделю). Занятия (в зависимости от их содержания) могут иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний обучающихся, учитываются итогами практических умений.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**
 Обучающиеся должны иметь представление:

* О составе семьи;
* О семейных традициях людей;
* О распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

**Минимальный уровень:**

*Обучающиеся должны* ***знать:***

* Состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
* Места работы родителей;
* Домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
* Назначение коммунальных удобств;
* Правила общежития.

*Обучающиеся должны* ***уметь:***

* Пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
* вызывать службу помощи при пожаре;
* О распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

**Достаточный уровень:**

*Обучающиеся должны* ***знать:***

* Состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
* Места работы родителей;
* Домашний адрес;
* Назначение коммунальных удобств;
* Правила общежития.

*Обучающиеся должны* ***уметь:***

* Пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
* вызывать службу помощи при пожаре и несчастных случаях;