**КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»**

**7 КЛАСС.**

Рабочая программа по «Дислексии» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ  Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Учебный план АООП на 2021-2022 учебный год ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ».

4.[СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C:\Users\Светлана\Desktop\АООП%20УО%202016.docx#P38) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5..Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-7 классы / Под ред. И. М. Бгажноковой; 8-е издание.– М.: Просвещение, 2013.

Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

В школе-интернате имеются учебники и учебно – методические пособия для реализации данной программы **Цель:**

Корригировать, восполнять пробелы и совершенствовать умения устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления; формировать личность школьника, развивать познавательные интересы, активность, самостоятельность.

**Личностные результаты:**

- понимать и принимать задачу, оставленную в вербальной форме;

- планировать предстоящую деятельность и контролировать её ход;

- соблюдать речевой этикет при общении

- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание,

элементарное схематическое изображение, предъявленное на бумажных, электронных и др. носителях);

- уметь применять усвоенные навыки в учебной и внеурочной деятельности;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

**-** владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

- анализировать слова по звуковому составу;

- различать гласные и согласные, глухие и звонкие согласные, свистящие, количеству шипящие и аффрикаты, гласные ударные и безударные;

- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;

* читать в темпе разговорной речи;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;

- пересказывать содержание прочитанного;

- устно рассказывать на темы, близкие их интересам.

*Достаточный уровень*

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;

- выделять имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи;

- строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью логопеда);

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;

- отвечать на вопросы;

- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

- участие в обсуждении прочитанных произведений;

- использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;

- осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач;

- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи;

- уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения.