**КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»**

**5 КЛАСС**

Рабочая программа по «Дизартрии» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ  Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Учебный план АООП на 2021-2022 учебный год ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ».

4.[СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C:\Users\Светлана\Desktop\АООП%20УО%202016.docx#P38) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5..Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-7 классы / Под ред. И. М. Бгажноковой; 8-е издание.– М.: Просвещение, 2013.

Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

В школе-интернате имеются учебники и учебно – методические пособия для реализации данной программы.

Цель программы – коррекция дефектов устной и письменной речи воспитанников, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

**Личностные результаты:**

- внимательно слушать и слышать собеседника;

- понимать и принимать задачу,оставленную в вербальной форме;

- планировать предстоящую деятельность и контролировать её ход;

- применять знания в новых ситуациях;

- соблюдать речевой этикет при общении;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;

-работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленное на бумажных, электронных и др. носителях);

-уметь применять усвоенные навыки в учебной и внеурочной деятельности.

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

- различать звуки и буквы, гласные и согласные, обозначать их на письме;

- подбирать группы родственных слов;

- пользоваться суффиксальным и приставочным способом словообразования;

- склонять по падежам существительные, прилагательные;

- с помощью учителя разбирать слово по составу;

- выделять имя существительное как часть речи;

- читать вслух целыми словами;

- строить простое распространенное предложение;

- связно высказываться устно.

*Достаточный уровень*

* грамотно писать слова, предложения под диктовку и самостоятельно, списывать без ошибок;
* пользоваться суффиксальным и приставочным способом словообразования;
* выполнять морфемный анализ и синтез слов (определять посредством каких частей слова, стоящих до и после общей части родственных слов, образуются новые слова, и как изменяются при этом их значение);
* выделять родственные слова из текста;
* грамматически правильно склонять по падежам существительные, прилагательные;
* знать и правильно употреблять в речи предлоги;
* читать правильно, осознанно, целыми словами с соблюдением пауз и интонаций;
* программировать смысловую структуру высказывания (составлять план);
* устанавливать связность и последовательность высказывания;
* писать изложения;
* самостоятельно формулировать и задавать вопросы, чтобы продолжить общение-диалог;
* сравнивать, обобщать, делать выводы.