**Конспект урока**

**по внеклассному чтению**

**3 класс**

**Тема:** «Улетают журавли» (И.Соколов-Микитов)

**Цель**: развитие техники чтения, формирование умения самостоятельного, осмысленного чтения.

1. **Организационный момент.**

Дети рассказывают об определенном изменении в природе, используя цветные карандаши (краски). Это задание развивает у детей творческое мышление.

- Работа с картинкой «Лето в лесу».

Посмотрите внимательно на картинку, скажите, что вам понадобится, чтобы из летней картинки сделать осеннюю. Краски напомнят вам, о чем говорить.

1. **Вступительная беседа.**

А) Какую тему изучаем по чтению («Осень наступила…»).

Б) Назовите месяцы осени?

В) Каждому месяцу соответствует своя пора осени. Как вы думаете, какая пора осени наступила?

На доске таблички: ранняя, золотая ,поздняя

- По каким признакам догадались, что сейчас золотая осень?

Используются картины русских художников, на которых изображен лес в разную пору осени.

Г) Работа с картинами.

- Перед вами три картины:

Поздняя осень. Ранняя осень. Золотая осень.

картина картина картина

ранняя поздняя золотая

Найти каждой табличке своё место.

- Что изображено на этих картинках? (Лес)

**III. Проверка домашнего задания**

А )С каким стихотворением об осени , мы познакомились на прошедшем уроке?

( Е.Благинина «Улетели, улететают..»)

Б) Вспомните и подберите к данным словам-признакам, слова, обозначающие предметы. Проверка знаний учащихся признаков об осени.

Белые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Метели)

Октябрьские\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дни)

Узорный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лист)

Зеленоватые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сыроежки)

Черный (грач)

Пожелтевшие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(листья)

Редкие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лучи)

Румяная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(клюква)

Синяя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лужа)

Хмурое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (небо)

В**) Речевая гимнастика**.

Чтение 10 слов, написанных на доске на время.

Это упражнение выполняется ежедневно и повышает скорость чтения.

После чтения закрыть (стереть) слова.

- Назовите первое слово? (белые)

Последнее слово? (хмурое)

Г) Выразительное чтение стихотворения Е.Благининой «Улетают, улететели..» .

**IV Физминутка.**

**V Работа над новым текстом.**

Итак из стихотворения «Улетели, улетают..» вы узнали, что птицы улетают на юг осенью.

Сегодня, мы познакомимся с рассказом И.С.Соколова-Микитова, который называется «Улетают журавли». После чтения вы должны ответить на вопрос:

\*Как летят журавли?

\*Что увидели общего?

А) Чтение рассказа учениками, учителем

- Работа над картиной «Улетают журавли»

- Ответьте на вопрос?:

\*Как летят журавли? (клином, косяком).

Б) ***Словарная работа.*** Объяснение смысла слов.

*Косяк – стая птиц, летящих углом.*

*чуткие проворные*

- Скажите, какие слова в рассказе вам непонятны?

В**) Беседа по тексту.**

- Когда журавли улетают от нас в теплые страны?

- Как они готовятся к отлету?

- Где журавли останавливаются на отдых?

Г) **Чтение по цепочке с заданием*.*** *( У каждого ученика текст текста на столе)*

*(Такое чтение заставляет ребенка читать очень внимательно).*

Д) **Работа с текстом.**

Простым карандашом будете отмечать слово, после которого я скажу «стоп». (Ребенок читает: «В золотые осенние дни» (стоп) (ребенок подчеркивает слово дни) и т.д.

После чтения текста учитель задает вопрос: В какие дни? Ученик находит выделенное слово и подчеркивает «золотые осенние»

Е) **Работа над интонационной стороной речи.**

- Найдите в тексте предложения, которые требуют особой выразительности (последние два предложения).

- Кто сможет прочитать эти предложения правильно, с нужной интонацией.

**VI. Итог урока. Оценивание работы на уроке, самостоятельно.**

**VII. Домашнее задание. Нарисовать рисунок.**